

ЗВІТ
директора комунального закладу
«Клеванська санаторна школа І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік

Керуючись Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Комунальний заклад «Клеванська санаторна школа І – ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється Рівненською обласною радою.

Заклад засновано 1963 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 7,54 га. Навчальний заклад працює цілодобово, крім канікулярного періоду, навчальний тиждень – п'ятиденний. Субота і неділя – вихідні, як виключення, за дозволом Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, у вихідні і святкові дні у закладі можуть перебувати вихованці інтернату.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

Територія навчального закладу огорожена повністю, почате облаштування стоянки для автомобілів. На території закладу облаштовано клумби та альпійські гірки, всі вони впорядковані, протягом року за ними доглядають працівники школи та діти. Варто зазначити про наявність садово-паркових фігур, які прикрашають загальний вигляд пришкольньої території.

На території розміщено 7 лавочок для відпочинку учасників освітнього процесу. Яблуневий садок та парк, які знаходяться на території школи, доглядається постійно, проводиться планове зрізування сухих гілок, формування крон, скошування трави.

Приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів, лише учні 4-х класів навчаються у основному навчальному корпусі разом з 5 – 11 класами. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, з урахуванням шкали росту, рекреація, коридори та сходи не загромождені. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується. Аналіз дотримання санітарно – гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ оформлено кабінети для 1 класу за рахунок державної субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

Внутрішні туалети наявні майже у всіх приміщеннях закладу (навчальний корпус, спальні корпуси, бібліотека, кабінет обслуговуючої праці, актова зала)

Харчоблок. Їдальня відокремлена від навчальних та спальних корпусів. Санітарно – гігієнічний стан їдальні відповідає нормам. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється.

Навчальні приміщення

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, кабінет педагога-організатора, актова зала, кабінети ЛФК, спальні, спортивна зала.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Працевлаштування випускників

2019/2020 навчального року зі школи випущено 25 учнів 9 класу та 15 учнів 11 класу, усі вони працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	ПТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Продовжують навчатись у нашому закладі (іншому ЗЗСО)	Працюють
9 клас	25	1	1	0	23	-
11 клас	15	5	1	8	-	1

Стан і розвиток мережі закладу.

Мова навчання у закладі – українська. У 2020/2021 навчальному році в закладі працювало 46 педагогічних працівників (з них 19 вихователів, 27 вчителів та керівників гуртків, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, бібліотекар) 56 технічних працівників та обслуговуючого персоналу, 10 медичних працівників. Навчання завершило 267 учнів у 14 класах та 14 вихованців у дошкільній групі:

- дошкільна група – 14 вихованців
- 1-4-х – 6 класи (117 учні);
- 5-9-х – 5 класів (115 учнів);
- 10-11- 2 класи (35 учнів).

Кадрове забезпечення.

Заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги, оскільки забезпечений кваліфікованими педагогами

Розподіл педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями у 2020-2021 н. р.

Педагогічні працівники	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст	Старший вчитель/вихователь	Учитель методист/вихователь методист
Вчителі	15	2	4	3	10	1
Вихователі	11	1	3	2	2	1
Разом	26	3	7	5	12	2

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад дотримується Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Важливим фактором підвищення педагогічної майстерності є атестація педагогічних працівників та проходження ними курсів підвищення кваліфікації. У II семестрі 2020–2021 н. р. планове підвищення кваліфікації при РОППО пройшли 24 педагогічні працівники та бібліотекар.

Результати атестації педагогічних працівників

Підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчитель початкових класів Наумець Л.В., вихователі Мелех Т.І., Симон А.О.; підтвердила педагогічне звання «старший учитель» Наумець Л.В.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю англійської мови Лозицькій Т.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователю Переходьку В.В., підтверджено 12 тарифний розряд керівнику гуртка Шевчук Н.М. Вчитель початкових класів Двадцатнова Н. П. успішно пройшла сертифікацію вчителів початкових класів у 2019 році, вчитель початкових класів Наумець Л.В. – у 2020 році.

Методична робота.

У 2020–2021 н. р. педагогічний колектив продовжив та завершив роботу над науково-методичною проблемною темою «Формування особистості учня та педагога школи-інтернату шляхом використання сучасних методик та технологій». Шляхом використання інноваційних технологій та їх елементів педагоги школи працюють над створенням оптимальних умов для формування ключових компетентностей школяра як інтегрованого результату навчання і виховання на уроках та в позаурочній діяльності, формуванням компетентності вчителя у володінні інноваційними технологіями, створенням сприятливих умов для професійного зростання педагогів.

У 2020–2021 н. р. методична робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання ряду завдань: визначення ролі сучасних методик та технологій для формування ключових компетентностей учня; розширення інформаційно-методичного забезпечення необхідності впровадження інноваційних педагогічних технологій; підвищення якості проведення освітніх занять на основі впровадження новітніх технологій; удосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання кваліфікованої допомоги в підвищенні педагогічної майстерності; оволодіння сучасною науковою методологією; продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів; забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів.

Методичну роботу закладу очолювала методична рада. У 2020–2021 н. р. засідання методичної ради проводились відповідно до затвердженого графіка та позачергово, на яких обговорювалися питання шляхів реалізації науково-методичної теми на V–VI етапах, вивчення стану навчання предметам, проведення предметних тижнів. На засіданнях підрозділу вивчалися питання адаптації учнів 1 та 5 класів, питання про шляхи впровадження науково-методичної теми на IV етапі реалізації, моніторинг стану навчання зарубіжної літератури, основ здоров'я, трудового навчання, Захисту України, стану виховної роботи щодо превентивного виховання, морально-етичного виховання, обговорювалися важливі питання освітнього, методичного спрямування, здійснювалося анкетування та діагностування професійних потреб вчителів. Методична рада забезпечувала науково-методичне інформування педагогів під час проведення різних заходів, проводила стажування молодих спеціалістів, організовувала роботу шкільної атестаційної комісії.

Протягом 2016–2021 рр. педагогічний колектив школи здійснював роботу над науково-методичною проблемною темою «Формування особистості учня та педагога школи-інтернату шляхом використання сучасних методик та технологій». Шляхом використання інноваційних технологій та їх елементів педагоги школи працювали і продовжують працювати над створенням оптимальних умов для формування ключових компетентностей школяра, як інтегрованого результату навчання і виховання на уроках та в позаурочній діяльності, формуванням компетентності вчителя у володінні інноваційними технологіями, створенням сприятливих умов для професійного зростання педагогів. Формування компетентної особистості можливе шляхом впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій. Педагоги школи у своїй діяльності використовують переважно такі технології: технологія розвитку критичного мислення; технологія інтерактивного навчання; ігрові технології навчання; технологія особистісно орієнтованого навчання; проєктна технологія; технологія проблемного навчання; інформаційно-комунікаційні технології. Варто зазначити, що на різних етапах уроку використовуються різні методи, прийоми інноваційних технологій з метою формування певної компетентності. На реалізацію науково-методичної проблемної теми була спрямована вся методична робота школи: засідання педагогічної ради, методичної ради, робота методичних об'єднань, оперативні наради та наради при директорові. З цією метою впродовж року були проведені засідання педагогічних рад за темами: «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку учнів школи як підґрунтя успішного навчання», «Створення моделі компетентного випускника», «Реалізація науково-методичної теми в освітньому процесі».

Крім того, педагоги підвищували свій професіоналізм та кваліфікацію, беручи участь у роботі методичних об'єднань. У 2020–2021 н. р. робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення заходів освітнього процесу. Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною темою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Організуючи методичну роботу, голови методичних об'єднань використовували переважно такі форми роботи, як семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій, взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів. У школі працює 4 методичних об'єднання: вчителів початкових класів (голова Доманська Г.З.), суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Самчук О.І.), природничо-математичних дисциплін (голова Коваль С.В.), вихователів і класних керівників (голова Дричик С.М.), які здійснюють навчально-методичне забезпечення навчання та позакласної діяльності з предметів та виховної діяльності, організовують вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Методична робота в школі реалізовувалася, як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі

колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

Проводилася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги учителю-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних та індивідуальних консультаціях із вчителями-наставниками щодо складання календарного планування, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо.

Робота з обдарованими, талановитими, здібними дітьми – важливий напрям у діяльності педагогів школи. Змістовно та цікаво були організовані та проведені предметні тижні (заходи до Дня української писемності та мови, Тиждень фізичної культури, Тиждень трудового навчання, Декада «Леся і Тарас виховали нас»), які дали можливість учням проявити свої знання та вміння в позаурочній діяльності.

Відповідно до річного плану роботи школи та з метою здійснення контролю за веденням шкільної документації і організації освітнього процесу у школі у 2020–2021 н. р. адміністрацією здійснено перевірку ведення вчителями і класними керівниками класних журналів, контроль за відвідуванням учнями школи, за результатами яких були видані накази і проведені наради щодо усунення недоліків.

Досить активно і організовано в школі проводилась робота з охорони праці і техніки безпеки. Так, у 2020–2021 н. р. класними керівниками, вчителями і вихователями систематично проводилась профілактично-роз'яснювальна робота з вихованцями щодо запобігання пожеж, бережливого ставлення до власного життя та здоров'я, здійснювалась підготовка учнів до дій у надзвичайних ситуаціях, проводились необхідні інструктажі відповідно до типів проведених заходів. Крім того, були проведені тиждень безпеки учасників дорожнього руху, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та День ЦЗ.

Значну роботу з адаптації вихованців до їх перебування в школі здійснювала психологічна та соціальна служби закладу. Психолог Нестерович Ж.Д., соціальний педагог Рибчинська Т.О. здійснювали діагностичну, консультаційну, корекційно-відновлювальну, просвітницько-психологічну, організаційно-методичну роботу.

Для розвитку здібностей дітей та заохочення їх до творчої самостійної роботи протягом 2020–2021 н. р. у школі діяли факультативні заняття. Керівник факультативів «Психологічний розвиток особистості молодшого підліткового віку» (5 клас) і «Життєва компетентність особистості» (10 клас) Нестерович Ж.Д. на заняттях прагнула сприяти розвитку та саморозвитку особистості учнів, створювала умови для розкриття їх творчого потенціалу. Під час занять факультативу «Вокальний спів» учитель Деменіна І.А. працювала над розвитком художніх смаків дітей, розширенні і збагаченні їх музичного кругозору. Учасники факультативу неодноразово приймали участь у позакласних заходів. Звітом вихованців факультативу «Школа журналіста» (вихователь Наумович О.Ю.) є випуск загальношкільної газети «Фішка». На сторінках газети діти презентують свої перші літературні доробки, висвітлюють шкільні новини, діляться своїми проблемами.

Для розвитку здібностей обдарованих дітей та з метою забезпечення вихованцям дозвілля протягом 2020–2021 н. р. в школі працювали гуртки «Бісероплетіння» (керівник – Шевчук Н.М.), «Різьба по дереву» та «Студія образотворчого мистецтва» (керівник – Бусел В.О.), «Пейп-арт» (керівник – Джус І.П.), «Хореографія» (керівник – Сасько С.А.), які давали можливість учням займатися за інтересами та реалізовувати свої творчі здібності та розвивати таланти.

Традиційним у закладі стали виховні та предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

Виховні та предметні тижні 2020 – 2021 н. р.:

<i>№з/п</i>	<i>Назва тижня</i>	<i>Терміни проведення</i>
1	Тиждень фізичної культури	07 - 11.09.2020
2	Тиждень безпеки життєдіяльності та основ здоров'я	21 – 25.09. 2020
3	Тиждень академічної доброчесності	05 – 09.10.2020
4	Тиждень національно-патріотичного виховання	16 – 16.10.2020
5	Тиждень безпеки дорожнього руху	09 – 13.11. 2020
6	Тиждень громадянського виховання	19 – 27. 11.2020
7	Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства»	25.11 – 10.12.2020
8	Тиждень правового виховання «Закон і совість»	07– 11.12.2020
9	Тиждень зарубіжної літератури	14 – 18.12.2020
10	Тиждень «Традиції і звичаї українського народу»	11 – 19.01.2021
11	Тиждень профорієнтації «Хочу бути професіоналом»	08 – 12.02. 2021
12	Тиждень трудового навчання	08 – 12.02. 2021
13	Декада «Леся і Тарас виховали нас!»	25.02 – 10.03. 2021
14	Тиждень морально-етичного виховання	05 – 09.04.2021
15	Тиждень безпеки життєдіяльності та День ЦЗ	19 – 23.04.2021
16	Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух!»	17 – 21.05. 2021

Навчальна діяльність учнів.

Освітній процес у школі у 2020–2021 н. р. був спрямований на формування ключових та предметних компетентностей школярів. Учителі та вихователі школи використовували в своїй діяльності інноваційні педагогічні технології: особистісно орієнтованого навчання, групові (колективні) технології, технології індивідуалізації процесу навчання, ігрові технології навчання, інтерактивне навчання, мультимедійні технології, мережеві технології.

Навчальний план школи складається з інваріантної та варіативної складових. Інваріантна частина складена відповідно до Типових навчальних планів і забезпечує виконання вимог державних освітніх стандартів. Усі предмети інваріантної та варіативної складових забезпечені навчальними програмами. Педагоги школи забезпечені періодичними фаховими виданнями. Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1–4 класи – 1518 примірників, 5 – 9 класи – 2291 примірник, 10 – 11 класи – 1584 примірники.

Організація освітнього процесу регламентується навчальним планом, річним планом і розкладом занять. Максимальний обсяг навчального навантаження учнів відповідає максимально допустимій кількості годин навчального тижня і не перевищує гранично допустимого. Навчальний план корегувався залежно від кадрової забезпеченості. Шкільний компонент був розподілений на вивчення предметів базового навчального плану.

Освітній процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативних документів. Закон України «Про мови» виконується всіма учасниками освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 371 від 05.05.08 р. Адміністрація закладу

здійснює постійний контроль за їх дотриманням. Документація школи ведеться згідно з вимогами щодо ведення шкільної документації.

У I семестрі 2020–2021 н. р. вивчався стан навчання зарубіжної літератури, основ здоров'я, стан виховної роботи щодо превентивного виховання, у II семестрі – стан навчання трудового навчання, Захисту України, стан виховної роботи щодо морально-етичного виховання. Про вивчення стану навчання предметам та виховної роботи були видані накази. Впродовж 2020–2021 н. р. здійснювалась перевірка рівнів вихованості та навченості вихованців 1–11 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації першокласників до навчання в школі, персональний контроль учителів та вихователів, які атестуються. Проводився контроль за веденням класних журналів та журналів гуртків, відвідування школи учнями. За підсумками перевірок підготовлені накази, які заслухані і обговорені на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань, на нарадах при директорові.

На початок навчального року в школі навчалось 272 учні, на кінець року – 267 учнів. Учні 1–3 класів мали формувальне оцінювання. Рівні досягнень вихованців 4–11 класів такі:

Клас	К-сть учнів	Рівень досягнень								Не атестовано	
		високий		достатній		середній		початковий		к-сть	%
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
4-А	22	5	23	10	45	6	27	1	5	-	-
4-Б	21	3	14	10	48	5	24	3	14	-	-
5	21	1	5	4	19	8	38	8	38	-	-
6	23	2	9	7	31	10	43	4	17	-	-
7	24	1	4	7	29	9	38	7	29	-	-
8	24	1	4	7	29	14	59	2	8	-	-
9	23	1	4	6	26	8	35	8	35	-	-
10-А	14	1	7	9	64	4	29	-	-	-	-
10-Б	14	3	21	4	29	7	50	-	-	-	-
11	7	1	14	1	14	4	58	1	14	-	-
Всього	193	19	10	65	34	75	39	34	17	-	-

Аналіз успішності за 2020–2021 н. р. показав, що 19 здобувачів освіти (10%) закінчили навчальний рік з високим рівнем знань, 65 вихованців (34%) – з достатнім рівнем знань, 75 (39%) – з середнім, 34 (17%) – з початковим.

Одним з головних статистичних показників роботи є результати підсумкового контролю. Для підсумкового контролю рівня знань учнів 4–11 класів за 2020–2021 н. р. були обрані традиційні форми: учні писали підсумкові контрольні роботи з предметів інваріантної складової навчального плану. Перевірялися правопис основних орфограм і пунктограми, виконання граматичних завдань, уміння розв'язувати рівняння і нерівності, спрощувати вирази і працювати з графіками функцій, знання термінології, уміння здійснювати вибір правильних суджень, давати розгорнуту відповідь. Аналіз контрольних робіт засвідчив, що більшість учнів засвоїла програмовий матеріал на достатньому та середньому рівнях. Учні можуть застосовувати знання та вміння в різних ситуаціях. Здебільшого вони підтвердили свій рівень знань. Контрольні роботи з предметів навчального плану в 4–11 класах аналізувалися, обговорювалися на засіданнях методичних об'єднань і на нарадах при директорові.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року [№ 211](#) «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), Листів МОН України «Рекомендації щодо попередження масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, і гострих респіраторних інфекцій» з метою

забезпечення виконання освітньої програми закладу було проведено моніторинг роботи педагогічних працівників в умовах карантину. За результатами моніторингу було встановлено, що доступ до дистанційного навчання засобами інтернет-ресурсів мали 114 учнів 1 – 4 класів (97% дітей), 111 учнів 5 – 9 класів (97% дітей) та 35 учнів 10 – 11 класів (100 % дітей), таким чином загалом по школі 253 дитини (93%) продовжували здобувати освіту використовуючи інтернет-ресурси. Для успішної реалізації освітньої програми та навчальних планів, педагоги закладу найчастіше використовували: Google Meet – онлайн-уроки, консультації; Viber – індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями; опитування по телефону; платформи Microsoft Teams, Всеукраїнська школа онлайн, а також надавали публічний доступ до матеріалів на особистих Google-дисках. Для поточної перевірки знань користувалися додатком «Тести» на освітній платформі «На урок», хмарним інтернет-сервісом Microsoft Office 365. Також педагоги широко застосовували відео канали на Youtube, освітні платформи «Всеосвіта», «Освіторія», EdEra. Варто зазначити, що не всі учні, а саме, 7 дітей, що складає 3 %, не мають персонального комп'ютера та вільний доступ до інтернет-ресурсів, таким учням надавалися постійні телефонні консультації.

Протягом року педагоги підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в роботі шкільних і обласних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації. Адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями з питань дотримання трудового законодавства, виконання нормативних документів МОН України, що дало змогу оптимально організувати освітній процес.

У 2020–2021 н. р. адміністрацією проаналізовано ведення класних журналів, відповідність записів у журналах календарно-тематичному плануванню учителів. Перевірка засвідчила, що вчителі дотримуються вимог щодо виконання необхідної кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних атестацій. Кількість уроків відповідає кількості тижнів і необхідному обсягу годин, відведеному для навчального року.

Адміністрація школи здійснювала рівноцінну заміну уроків під час хвороби вчителів, перебування педагогів на курсах підвищення кваліфікації, на семінарах, у різних відрядженнях. Відповідно до робочого навчального плану за рахунок варіативної складової організовано індивідуальні заняття з української мови та літератури, математики, географії, історії України, зарубіжної літератури, англійської мови; організовано роботу факультативів, гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували творчі завдання, виготовляли вироби.

Школа працює за кабінетною системою. Були паспортизовані кабінети: англійської мови, історії, української мови, української літератури, математики, фізики, хімії, музики, інформаційно-комунікаційних технологій, біології, географії, зарубіжної літератури. Для поліпшення методичного забезпечення та оформлення кабінетів, завідувачами кабінетів розроблені перспективні і річні плани роботи кабінетів.

Один із напрямів роботи закладу – розвиток веб-сайту закладу, узагальнення і презентація на ньому матеріалів з досвіду роботи педагогів

Виховна та позакласна робота

В 2020 – 2021 н. р. весь виховний процес у санаторній школі виходив з необхідності розвитку в дітей рис, які могли б допомогти їм стати членами суспільства, неповторними індивідуальностями зі своїми специфічними запитами, планами самореалізації, власною концепцією життєтворення. Окрім того, педагоги послідовно працювали над розв'язанням нагальної шкільної проблеми, яка на сьогодні переросла вже у соціальну, а саме: виховання компетентної особистості.

Створюючи систему виховної роботи в позаурочний час, педагоги організовували змістовне дозвілля школярів, залучали їх до значущої та корисної для них і суспільства діяльності, допомагали входженню дітей у контекст сучасної культури, сприяли гармонізації відносин між дітьми та вчителями, школою та родиною. Пріоритетними в поточному навчальному році все ж стали завдання створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей, виховання свідомого громадянина України, який є патріотом своєї держави та толерантно ставиться до культурних і національних надбань інших народів, розвиток творчої особистості, здатної до самореалізації та самовдосконалення, зокрема і через організацію життєдіяльності на принципах здорового способу життя. Реалізація цих завдань стала можливою завдяки чіткому відстеженню дотримання санітарно-гігієнічного стану школи, режиму дня, використанню педагогами у освітньому процесі здоров'язберігаючих технологій, розвитку соціально-психологічної служби, використанню системи позакласної роботи для організації змістовного дозвілля та формування здорового способу життя учнів.

У 2020–2021 н. р. вся виховна робота з учнями проводилась за ціннісними ставленнями особистості до суспільства і держави, історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, сім'ї, родини та людей, до себе, природи, праці та мистецтва, які сконцентрували у собі всі напрямки національного виховання учнівської молоді.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2020-2021 навчального року в закладі були проведені такі загальношкільні заходи:

- День Знань (Черняк К.П.);
- Свято осені, виставка дарів природи (Черняк К.П., вихователі та класні керівники дошкільної групи, 1 – 11 класів);
- Свято до Дня вчителя (Кохан Р.Ф., Дричик С.М., Черняк К.П.);
- Свято до Дня захисника Вітчизни (Янкевич Р.Й., Мелех Т.І.).
- Тематичні виховні заходи присвячені відзначенню Дня української писемності і мови (вчителі української мови та літератури, класні керівники, вихователі);
- День народження дитячої організації «Веселкова країна» (Черняк К.П.);
- Тематичні виховні заходи до Дня жертв голодомору та політичних репресій (Вихователі, класні керівники);
- Андріївські вечорниці (Самчук О.І., Серветник З.О.);
- Свято Миколая (Переходько В.В.);
- Новорічне свято (Черняк К.П., вихователі, класні керівники);
- Фестиваль «Коляда» (Глущик Н.М., вихователі, класні керівники);
- Конкурс «Замість ялинки–зимовий букет» (Черняк К.П., вихователі та класні керівники);
- Розважальний вечір до Дня Святого Валентина (Черняк К.П.);
- Свято до Дня 8 Березня «Весна думок, весна кохання» (Замченко Р.І.);
- Свято до Дня матері «Мамо рідна, хай святиться ім'я твоє» (Самолук О.В.);
- Загальношкільний козацький збір, День вишиванки (Черняк К.П.);
- Свято «Прощай, початкова школо!» (Доманська Г.З., Гаврильчик О.А., Преварська В.М., Оліфір О.М.);
- Свято останнього дзвоника (Черняк К.П., вихователі, класні керівники);
- Відзначення Міжнародного Дня захисту дітей (Черняк К.П., вихователі, класні керівники);

Виходячи з практики карантинних обмежень, наявності червоного, помаранчевого та жовтого рівнів епідемічної небезпеки, майже усі заходи були перенесені в онлайн.

З метою формування у вихованців ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини та людей, залучення їх до скарбниці естетичних цінностей, які слугують невичерпним джерелом формування світогляду, характеру, психоемоційного розвитку кожної дитини, формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як патріот, громадянин, сім'янин, професіонал у санаторній школі проходили тематичні виховні тижні та декади:

- Тиждень фізичної культури (07–11. 09.2020);
- Тиждень безпеки життєдіяльності та основ здоров'я (21–25.09.2020);
- Тиждень академічної доброчесності (05–09.10.2020);
- Тиждень національно-патріотичного виховання «Герої серед нас» (12– 6.10.2020);
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Твій друг – безпечний рух» (09–13.11.2020);
- Тиждень громадянського виховання «Я – громадянин, я – патріот!» (19–25.11.2020); Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства» (25.11–10.12.2020);
- Тиждень правового виховання «Закон і совість» (07–11.12.2020);
- Тиждень «Традиції українського народу» (11–19.01.2021);
- Декада Захисту України і національного духу (20–30.01.2021);
- Тиждень профорієнтації «Хочу бути професіоналом» (15–19.02.2021);
- Тиждень трудового навчання (15–19.02.2021);
- Декада «Леся і Тарас виховали нас!» (25.02–10.03.2021);
- Тиждень морально-етичного виховання «Добро починається з тебе» (05–09.04.2021);
- Тиждень знань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (19–23.04.2021);
- Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух!» (17–21.05.2021).

Метою проведення тематичних виховних тижнів у санаторній школі було формування пізнавальної діяльності, морально-духовних та вольових якостей, набуття позитивних рис характеру, вмінь висловлювати свої думки, формування відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків та норм поведінки, закладання лідерських якостей, а також необхідність в доступній та цікавій формі розширити і поглибити знання учнів про сім'ю, рід, родину, її значення для людини, пробудження інтересу до історії свого роду, виховання бажання допомагати батькам та старшим.

Крім низки проведених заходів виховання варто відзначити наступні: фестиваль «Коляда» (педагог-організатор Черняк К.П.), акція «Теплі обійми» (педагог-організатор Черняк К.П.), свято до Дня 8 Березня «Весна думок, весна кохання» (вихователь 8 клас Замченко Р.І.), свято до Дня матері «Мамо рідна, хай святиться ім'я твоє» (вихователь 6 класу Самолюк О.В.), Загальношкільний козацький збір, День вишиванки (педагог-організатор Черняк К.П.), відеороботи вихователів у рамках творчого звіту методичного об'єднання вихователів та класних керівників «Правила поведінки учнів у школі» (вихователь 3 класу Бардовська О.В.), «Книга вчить як на світі жити» (вихователь 6 класу Самолюк О.В.), «Віра у себе шлях до самореалізації» (вихователь 4 – А класу Гаврильчик О.А.), «» (вихователь 1 класу Креденцер Л.К.), «Щаслива сім'я. Яка вона?» (вихователь 4 – Б класу Оліфір О.М.), «Природа – це життя» (вихователь 2 – Б класу Переходько В.В.).

Бібліотекар санаторної школи Чалюк Т.Б. забезпечувала методичну підтримку вихователів та класних керівників фаховими виданнями групи основа та методичною літературою за певними напрямками, а також неодноразово ілюструвала пам'ятні дні датографічними виставками, які завжди були доречно оформлені декоративними елементами (квітами, стрічками тощо), що естетично доповнювало сприйняття інформації.

Правовиховна робота.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Всеукраїнського тижня права у грудні 2020 року, заходи антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, тижня пропаганди «У здоровому тілі здоровий дух». Усвідомлення особистістю своїх прав і свобод, виховання правової культури - це планомірний комплексний клопіткий процес, який невідпинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель-учень.

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства, як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. У ході проведення заходів, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів та класних керівників. В школі створено Раду профілактики правопорушень.

Соціальний захист та психологічний супровід

Робота психологічної служби у 2020-2021 навчальному році обумовлена інформаційно – правовими документами, річним планом роботи школи, метою та завданнями, що поставлені навчальним закладом, річним планом практичного психолога та соціального педагога.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: діагностичний, корекційний, консультативний, просвітницький, профілактичний, та організаційно-методична робота.

Основною метою роботи психологічної служби школи є психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу шляхом його індивідуалізації, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників. Психологічний супровід спрямований на соціалізацію вихованців на всіх етапах їхнього розвитку з урахуванням проблем та потенціалу кожної особистості, допомагає формувати та стимулювати соціально-комунікативну активність учня у різних видах його діяльності.

Просвітницька та профілактична робота з здобувачами освіти включала заходи метою яких є формування орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу серед неповнолітніх, профілактика проявів агресивної поведінки та булінгу.

Завданням сучасної школи є створення безпечного освітнього середовища, профілактика та протидія булінгу. Виходячи з вище зазначеного психологічною службою школи було проведено:

- Анкетування учнів 7-11 класів;
- Індивідуальна діагностика за запитом;
- Інформаційні матеріали для здобувачів освіти, батьків та педагогів;
- Проведені індивідуальні бесіди з учнями;
- Година спілкування «СТОП БУЛІНГ»
- Надавалась допомога та консультування в проблемних ситуаціях здобувачам освіти, батькам та класним керівникам, вихователям.

Здобувачі освіти залучаються до заходів з підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі людьми. Зокрема в школі була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», в рамках якої були проведені заходи:

- **25 листопада** – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
- **1 грудня** – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- **2 грудня** – Міжнародний день боротьби з рабством та торгівлею людьми;
- **3 грудня** – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями;
- **10 грудня** – Міжнародний день прав людини.

16 листопада 2020 в школі проведений День толерантності, який сприяв формуванню в здобувачів освіти почуття терпимості, ціннісного ставлення до людини, підвищенню рівня правової культури. Впродовж року проводилась профорієнтаційна робота з вихованцями 9 та 11 класів. Професійні нахили вихованців визначались за допомогою таких методик: анкетування «На роздоріжжі», тестування «ДДО» і «Анкета інтересів».

За результатами діагностики було проведено групове та індивідуальне консультування «Світ професій» з метою корекції самовизначення учнів старших класів проведено годину спілкування «Вибір професії – крок у майбутнє».

Під час проведення просвітницької та профілактичної роботи здобувачі освіти дізнались про можливі шляхи виходу із складних життєвих ситуацій та сформуvalи навички безпечної поведінки; батьки ознайомились з психологічними особливостями даного віку, нормами поведінки дітей та вирішення певних проблем; педагоги ознайомились з індивідуальними особливостями емоційно-вольової сфери учнів, та зможуть розрізнити різні типи особистості, та завдяки цьому будувати з учнями ефективну взаємодію.

Для організації роботи по попередженню девіантної поведінки у класі важливу роль грає психолого–педагогічна діагностика. Проведено анкетування серед здобувачів освіти на виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки та правопорушень.

Постійно проводилась групова та індивідуальна діагностика учнів.

Важливий напрямок роботи – психологічний супровід дітей, які потребують посиленої уваги з боку дорослих і дітей «групи ризику». З цими учнями проводились індивідуальні консультації з метою корекції поведінкових і особистісних відхилень. А також профілактика правопорушень серед неповнолітніх включає в себе роботу із запобігання конфліктів та стресових ситуацій в учнівському середовищі.

Протягом року здійснювалося групове, індивідуальне консультування здобувачів освіти з питань навчання, розвитку особистості, взаємовідносин з однолітками та з дорослими. Консультування педагогічних працівників з питань навчання і виховання учнів. Надавались індивідуальні консультації батькам з питань навчання та виховання дітей, особливостей розвитку, вирішення сімейних проблем, проблемна поведінка дитини вдома.

Приймали активну участь в роботі Ради профілактики та попередження правопорушень серед дітей. На учнів, які стоять на внутрішньому шкільному обліку складені індивідуальні картки соціально-педагогічного супроводу. Постійно велися та заповнювались: журнал щоденного обліку роботи; журнал індивідуальних консультацій; журнал проведення профілактичної роботи; створений соціальний паспорт закладу та класів. Для вирішення багатьох проблем співпрацюємо із службами у справах дітей, ювенальною превенцією та органами місцевого самоврядування.

Одним із напрямків роботи психологічної служби була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з здобувачами освіти.

Була розроблена інформація у вигляді порад та представлена на інформаційних стендах «Соціально-психологічний вісник» та «Орієнтуємо на професію», в яких висвітлено широкий спектр психологічних рекомендацій (індивідуальні особливості емоційної сфери дітей; підліткові проблеми; правила ефективного спілкування; як виховувати самостійність у дитини; поради педагогічним працівникам, батькам у попередженні суїцидальної

поведінки в учнівському середовищі; поради щодо збереження психічного здоров'я педагогічним працівникам).

У зв'язку з поширенням пандемії COVID-19 у 2020 р., психологічна служба також була змушена перейти на віддалений режим роботи. Під час дистанційного навчання, психологічна служба надавала поради – рекомендації, консультації здобувачам освіти, педагогічним працівникам та батькам, як працювати вдома і при цьому залишатися продуктивними, не перепрацьовувати, залишатися на зв'язку з командою і підтримувати один одного.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому, як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками та вихователями протягом 2020-2021 навчального року проводились виховні заходи профорієнтаційного спрямування, екскурсії на виробництва. Психолог та соціальний педагог проводили анкетування учнів на професійну спрямованість, проводилися тематичний тиждень профорієнтації, зустрічі з представниками різних професій. Окремо, варто зазначити, про співпрацю закладу з освітньої платформою «Освіторія», члени якої організовують зустрічі зі старшокласниками, проводять тест «Магелано» на визначення професійних нахилів, та допомагають визначитись із вибором майбутнього напрямку навчання чи професійного спрямування.

Санаторний напрямок та медична частина

Профілем Клеванської санаторної школи є діти із серцево-судинними захворюваннями. Амбулаторія закладу працює згідно ліцензії (Реєстраційне досьє №2802/42-м від 28.02.2019, затверджене наказом Міністерства охорони здоров'я України № 512 від 07.03.2019).

У закладі всі освітні, лікувально-профілактичні заходи підпорядковані режиму, дотримання якого є обов'язковим для всіх учасників освітнього та лікувально-реабілітаційного процесу. Система реабілітаційної роботи в школі включає вивчення особистості кожного вихованця, організацію п'ятиразового харчування, щадного режиму, проведення спортивно-оздоровчих заходів (ранкової гімнастики, занять ЛФК, уроків фізкультури, динамічних перерв, фізкультхвилинок), занять у басейні (що тимчасово були припинені через карантинні обмеження, пов'язані з COVID-19), проведення за показами лікаря медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування.

У медичному корпусі амбулаторії є кабінети: фізіотерапевтичний, кабінет для щеплень, маніпуляційний, кабінет дітсестри, кабінет чергової сестри медичної, кабінет лікаря, гідротерапевтичний кабінет, три палати на 10 ліжок (одна палата для інфекційних хворих і дві для дітей із соматичними захворюваннями).

У амбулаторії школи працює 10 медичних працівників (повністю укомплектована штатними одиницями): 7 медичних сестер, з яких 2 — сестри медичні ЛФК, 1 — дітсестра, а також 3 лікарів (терапевт, отоларинголог, терапевт — кардіолог).

Зарахування до санаторної школи здійснюється згідно Положення про санаторну школу та Положення про санаторну школу-інтернат на підставі заключень лікарських консультативних комісій з урахуванням консультативних заключень дитячих кардіо-

ревматологів. В серпні-вересні 2020 року не всі учні закладу пройшли поглиблений медичний огляд спеціалістами Рівненської центральної районної лікарні в зв'язку з введенням карантину через COVID-19, що було заслухано на медико-педагогічній комісії, прийнято до розгляду та надані рекомендації щодо наступної роботи.

Впродовж навчального року медпрацівники провели значну роботу із попередження поширення повітряно-крапельних інфекцій, інфекції COVID-19, її попередження, виявлення, ізоляції та скерування для наступного лікування в спеціалізованих закладах. З батьками проводилася підвищена санітарно-освітня робота щодо запобігання розповсюдження інфекції COVID-19: інформаційні бюлетні, розповсюдження актуальної інформації засобами зв'язку впродовж дистанційного навчання.

Впродовж періоду карантинних обмежень (у зв'язку з COVID-19) медичні працівники щодня проводили вимірювання температури тіла працівникам та учням, проводили контроль за дотриманням дезінфекції, провітрювання приміщень. Окрім того, регулярно проводили огляд дітей на наявність педикульозу та корости.

Також проводились бесіди, лекції на актуальні теми з учнями та працівниками закладу (медичні сестри спільно з лікарями). Медичні сестри вели роботу з мед документацією, вдосконалювали свої знання за допомогою вебінарів на різні медичні теми. Максимчук Ю.Г. проводила роботу щодо закупівлі та забезпечення працівників медичними засобами захисту від інфекційних хвороб та закупівлі безконтактних термометрів, проходження медичних оглядів працівниками школи та контроль термінів придатності медикаментів. Систематично проводилась обробка даних з приводу аналізу харчування, велася розробка документації для системи харчової безпеки НАССР (Фесюк О.В.). аналізувалась щеплюваність дітей і велася обробка даних (Денег Н.А.). Сестри медичні ЛФК працювали з документацією, складали індивідуальні плани занять з ЛФК, розробляли індивідуальні вправи з ЛФК. Сестри медичні ЛФК та діет-сестра пройшли курси підвищення кваліфікації в Рівненській медичній академії.

Впродовж навчального року за консультацією та лікуванням до медпрацівників школи-інтернату надійшло 3693 звернень. У 2020-2021 н. р. було зареєстровано 257 випадків лікування вихованців у амбулаторії школи. У 8 випадках дитячих захворювань медпрацівники закладу звертались за консультацією до спеціалістів ЦРЛ. І в 4 випадках був необхідним огляд та призначення лікування вузькими спеціалістами обласної лікарні. На стаціонарному лікуванні у районній лікарні знаходились 3 учнів школи, а в обласній дитячій лікарні – 2.

Здобувачі освіти (2) були проконсультовані лікарями Київського кардіологічного інституту ім. Амосова.

Діти під час навчального року і канікул оздоровлювались в таборах відпочинку і лікувально-оздоровчих закладах. 30 учнів оздоровлювались в таборі «Волошки» Рівненського району, 2 учні в санаторії «Червона-Калина», 6 учнів оздоровлювались в санаторіях інших країн.

За звітний період вихованці хворіли вегето-судинною дистонією (345 випадки), гострими респіраторними захворюваннями (674 звернення), ФЗШ (204 випадки), тонзилитом і кардіогенною КМП (86 звернень), гіпертонічною хворобою (72 випадок). У 24 випадках вихованці школи після звернень у медичну частину закладу лікували зубний біль та карієс у стоматологічному відділенні Рівненської ЦРЛ в супроводі чергової медсестри. У 147 випадках діти отримували травми, різані рани та забої.

Згідно календаря профілактичних щеплень було виконано 31 планове щеплення: проти поліомієліту – 11, КПК – 4, ДПМ – 8, ВГ – 7, АКДП – 1.

Медична сестра процедурна - Максимчук Ю. Г. за звітний період зробила 1668 фізіопроцедур (згідно лікарських призначень). З них 1172 тубус-кварци, 262 інгаляції та 41 процедур електрофозеру, 183 процедур дарсонвалю, 384 кардіограми, УФО – 10.

У 2020-2021 н. р. в школі навчалися 4 дітей-інвалідів (серед інвалідів нема дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування). Всі діти-інваліди дитинства і отримують соціальні виплати по інвалідності.

На оздоровлення вихованців спрямовано весь освітній процес. Передбачені режимом щоденні прогулянки, рухливі ігри на свіжому повітрі, лікувальні процедури згідно лікарських призначень (лікувальні ванни, інгаляції тощо). Щомісяця на закупівлю медикаментів і деззасоби витрачалось 4600 грн., видача медпрепаратів дітям фіксувалось у відповідних журналах.

Проте в роботі медпрацівників не все заплановане вдалось здійснити (своєчасний розширений медичний огляд здобувачів освіти) , що було пов'язано з запровадженням карантину та надолужено по його послабленню.

Обов'язковою умовою для роботи в школі є проходження всіма працівниками медичного огляду. У 2020–2021 н. р. не всіма працівниками школи був пройдений медогляд, у зв'язку з обмежувальними карантинними заходами, що також заплановано завершити до початку наступного навчального року.

Згідно Положення про санаторну школу-інтернат у 2020–2021 н. р. заняття ЛФК проводилися медсестрами ЛФК.

Фінансово – господарська діяльність

У 2020/2021 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально – технічної бази закладу:

- поточний ремонт приміщень їдальні – 24 946, 00 грн.;
- поточний ремонт центрального входу (сходи) спального корпусу для хлопців – 26 004, 00 грн.;
- поточний ремонт центрального входу (сходи) спального корпусу для дівчат – 16 147, 00 грн.;
- встановлення протипожежного устаткування – 39 996,00 грн.;
- вогнегасники 4 шт. – 2 503, 20 грн.;
- ноутбуки НУШ 2 шт. – 22 800, 00 грн.;
- монтаж пристроїв аварійного призначення спальних корпусів – 12 865, 20 грн.;
- БПФ Canon – 5 990,00 грн.;
- БПФ струменевий 3 шт. – 17 970, 00 грн.;
- флеш накопичувач – 800, 00 грн.;
- столи учнівські – 27 440, 00 грн.;
- стільці учнівські НУШ – 10 884,00 грн.
- тонер Canon – 699, 00 грн.;
- картридж Canon 2 шт. – 840, 00 грн.;
- монітор – 7 300, 00 грн.;
- ламінатор – 5 550, 00 грн.;
- шведська стінка – 6 374, 00 грн.;
- візки сервірувальні 2 шт.– 9 970, 00 грн.;
- бойлер – 4 700, 00 грн.;
- камфори для електроплит – 13 440, 00 грн.;
- костюми для кухні – 10 670, 00 грн.;
- тюль, штори – 3 570, 00 грн.;
- стіл учнівський з регулюванням висоти 24 шт. – 33 480, 00 грн.;
- стільці учнівські з регулюванням висоти 24 – 16 200, 00 грн.;
- брошюровчик А4– 3 110, 82 грн.;
- кулери 4 шт. – 8 000, 00 грн.;
- бутлі 4 шт. – 640, 00 грн.;
- Віконний блок металопластиковий 6,4 – 15 872, 00 грн.;

- телевізор – 31 979, 00 грн.;
- щебінь 10 т. – 3 840, 00 грн.;
- пісок 7 т. – 2 009, 00 грн.;
- дзеркало – 4 350, 00 грн.;
- шпалери – 9 007, 00 грн.;
- кронштейн – 1 200, 00 грн.;
- двері ПВХ – 13 220, 70 грн.;
- склопакет – 900, 00 грн.;
- тонер 4 шт. – 820, 00 грн.;
- точка доступу Wi-fi 1 шт. – 2 432, 00 грн.;
- комутатор 24 порти 2 шт. – 1 092, 00 грн.;
- фарба – 45 795, 70 грн.;
- повірка ТО засобів вимірювальної техніки – 13 563, 62 грн.;
- комплексний ремонт виготовлення проектної документації (зовнішнє утеплення частини фасаду) – 49 719, 46 грн.;
- експертиза проектної документації – 3 516, 00 грн.;
- поточний ремонт стелі та встановлення дверей в спальному корпусі для хлопців – 49 948, 00 грн.;
- поточний ремонт підлоги та стін в спальному корпусі для хлопців – 49 978, 00 грн.

Охоплення учнів гарячим харчуванням

У 2020/2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування та дієти, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних коштів.

Школярі харчуються на двох великих перервах та отримують повноцінний обід. Вихованці інтернату харчуються 5 разів (перший сніданок, другий сніданок, обід, полудень, вечеря). Вихованці дошкільної групи харчуються 4 рази у приміщенні групи (спальний корпус для хлопців).

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів та вихованців закладу. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу дієтичною сестрою.

Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи виконувалися в повному обсягу.

Упродовж навчального року бракеражна комісія контролювала стан організації гарячого харчування. Відповідальною за організацію харчування призначена дієтична сестра Фесюк О.В., контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Глущик Н.М.

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівників, інженера з охорони праці Самсонюк О.П., заступника директора з господарської роботи Федорчука В.Д.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2010/2021 навчального року не було травмовано вчителів та учнів під час освітнього процесу. Не виробничого характеру 3 випадки. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорено на батьківських зборах та виховних годинах у кожному класі та групі.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день. Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько - адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпорядження управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненської обласної ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на респіраторні захворювання (в т.ч. респіраторну хворобу викликану корона вірусом Sars-cov-2) серед учнів та працівників. З 12 березня заклад знаходився на карантині, вся діяльність проводилася згідно наказів №81-од від 12.03.2020 «Про запровадження карантину», №84-од від 17.03.2020 «Про організацію моніторингу роботи педагогічних працівників в умовах карантину», №86-од від 17.03.2020 «Про запровадження режиму на період карантину», №87-од від 24.03.2020 «Про моніторинг роботи педагогічних працівників в умовах карантину», № 89-од від 24.03.2020 «Про організацію освітнього процесу в школі під час карантину».

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі, які фіксувалися у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності у кабінетах хімії, біології, фізики, майстерні, спортзалі.

Протягом року, а також перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: екскурсії, виступи, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.

Післяслово

Адміністрація комунального закладу «Клеванська санаторна школа І – ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради зробить все можливе, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.