

ВИСНОВКИ

робочої групи щодо результатів моніторингу та самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1. Облаштування території закладу та приміщень є безпечними. В закладі ведеться цілодобове відеоспостереження. Територія школи обладнана майданчиками для здобувачів освіти початкової школи та майданчиками для заняття спортом та фізичної активності. Однак територія садка та парку потребує очищення від гілля та опалого листя. Також необхідно завершити спорудження паркану біля початкової школи та встановити ворота зі сторони парку.	Спостереження, опитування
		1.1.2. Повітряно-тепловий режим у закладі освіти відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги щодо режиму освітлення усіх приміщень та території. Але все ж є необхідним встановити додатковий прожектор	Спостереження, опитування

		для освітлення школи зі сторони стадіону. Для забезпечено дотримання питного режиму. в школі розміщено кулери. В школі щоденно проводиться вологе прибирання приміщень. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно мийються. Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним. Наявні рукомийники, вода, мило, туалетний папір, рушники.	
		1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщень визначену «Положенням про санаторну школу».	Вивчення документації, спостереження, опитування
		1.1.4. Кожен учитель закладу освіти має робоче місце (персональне робоче) місце. Наявні місця відпочинку для учасників освітнього процесу у вестибюлі, коридорах. Планується встановлення зони відпочинку в лівому крилі на другому поверсі навчального корпусу.	Спостереження, опитування
	1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для	1.2.1. У закладі є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. На кожен кабінет складено «Паспорт кабінету» та «Перспективний план	Вивчення документації, спостереження, опитування

	реалізації освітньої програми	роботи шкільного кабінету».	
		1.2.2. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання обладнані (обслуговуючої праці), спортивної та актовий зал та інші кабінети обладнані засобами навчання. Щорічно на початку навчального року складаються «Акти за наслідками атестації кабінетів» та «Акти дозволу на проведення занять в кабінетах». Однак кабінети природничо-математичного циклу потребують доукомплектації.	Вивчення документації, спостереження, опитування
	1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.3.1. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо: - охорони праці, безпеки життєдіяльності; - пожежної безпеки; - правил поведінки; відповідно до «Положення про службу з охорони праці», «Інструкцій з охорони праці» та «Інструкцій з безпеки життєдіяльності». Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику) та вносять відповідні записи до «Журнали про проведення інструктажу з питань охорони праці на робочому місці». В закладі наявні відповідні документи з охорони праці (інструкції, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці), які регламентують питання, пов'язані зі	Вивчення документації, спостереження, опитування

		збереженням життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться згідно графіків.	
		1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки.	Спостереження
	1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають заходів в таких випадках	1.4.1. Закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.	Вивчення документації, опитування
		1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку та відповідно до «Інструкцій з охорони праці» а також «Інструкцій з безпеки життєдіяльності».	Вивчення документації, опитування
	1. 5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування	1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти та здійснюється відповідно до постанови №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Для учасників освітнього процесу доступне щоденне та перспективне меню. З метою забезпечення дотримання	Вивчення документації, опитування

		санітарно-гігієнічних умов на в сіх етапах, процес харчування регламентується: - Наказом про організацію харчування; - Журналом щоденного обліку здобувачів освіти/дітей, які харчуються; - Журнал здоров'я працівників їдальні (харчоблоку); - Примірне чотиритижневе сезонне меню; - Щоденне меню; - Меню-розклад; - Технологічна документація на страви та вироби; - Журнал обліку виконання норм харчування; - Бракеражний журнал харчових продуктів, що надійшли від постачальника харчових продуктів; - Бракеражний журнал готових страв.	
		1.5.2. Серед опитаних учасників освітнього процесу 87.5 % дітей та батьків зазначили, що в повній мірі задоволені харчуванням.	Опитування
	1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, учасників освітнього процесу, формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею інтернету. Наявні обмеження доступу до сайтів з небезпечним змістом та використовується антивірусне програмне забезпечення.	Спостереження, опитування
		1.6.2. Для здобувачів освіти та їхніх батьків розроблено та розміщено на сайті школи поради щодо безпечного використання мережі Інтернет.	Опитування

	1. 7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Під час опитування здобувачі освіти зазначили, що у них не виникає проблем з адаптацією до освітнього процесу і що у закладі вони себе почувають комфортно.	Опитування
		1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності.	Опитування
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2.1. Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	2.1.1. У закладі розроблено та затверджено Наказом по школі «Порядку дій, розгляду та неупередженого з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) та заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)», «Алгоритм дій у випадку виявлення випадків булінгу (цькування)» та створено «Комісію з розгляду випадків булінгу (цькування)»	Вивчення документації, опитування
		2.1.2. Реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації відповідно до «Плану заходів спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькування)» в закладі.	Вивчення документації, опитування
		2.1.3. Під час опитування учасників освітнього процесу 83% здобувачів освіти та 100% педагогічних працівників висловилися про те що вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Однак серед учнів спостерігаються поодинокі випадки фізичного та психічного тиску.	Опитування

		Тому необхідно звернути увагу педагогічних працівників щодо посилення виховної роботи з превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі.	
		2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.	Опитування
		2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Проводяться виховні заходи з залученням правоохоронних органів та представниками ювенальної превенції.	Опитування
	2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2.2.1. У закладі освіти розроблені та оприлюднені на сайті школи «Правила поведінки учасників освітнього процесу», що спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.	Вивчення документації, опитування
		2.2.2. Під час опитування серед учасників освітнього процесу закладі освіти: 80,5% опитаних здобувачів освіти зазначили, що вони ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та дотримуються їх. 97,3% опитаних батьків зазначили, що ознайомлені з правилами та приймають їх. 67,6 % педагогічних працівників зазначили,	Спостереження, опитування

		що учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки та дотримуються їх; тоді, як 29,4 % зазначили, що учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки, але не завжди дотримуються їх. В загальному учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Керівництвом та працівниками закладу здійснюють спостереження за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу та проводяться заходи із запобігання порушень правил поведінки.	
	2.3. Керівництво та заступники (далі-керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або в дома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Щосеместру та за потреби психологічна служба з метою виявлення проявів булінгу проводить анкетування «Що ти знаєш про булінг?». Також проводяться заходи з протидії булінгу відповідно до наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у санаторній школі»	Вивчення документації, опитування
		2.3.2. Під час проведеного опитування основна частина учасників освітнього процесу зазначили, що під час звернення заклад освіти реагує на звернення.	Вивчення документації, опитування

		2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	Опитування
		2.3.4. У випадках звернення всі учасники в повній мірі у закладі освіти отримують психолого-соціальну підтримку.	Опитування
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	3.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами	3.1.1. Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком з рівним неушкодженим покриттям). Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень заклад освіти: - пологий вхід/пандус; - дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візками; - контрасне маркування на стінах та підлозі; - вказівники; - рельєфне та контрасне маркування перед та на кінці сходової частини; - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, між сходових клітин. Однак відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями.	Спостереження, опитування
		3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних	Спостереження, опитування

		кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу Забезпечено можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями. Висота учнівських столів та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу.	
	3.2. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами	3.2.1. У закладі освіти відсутні ресурсні кімнати. Кабінети практичного психолога, навчальні кабінети потребують оснащення дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Спостереження, опитування
	3.3. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	3.3.1. У закладі освіти діяльність спрямована на формування навичок здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти. 3.3.2. Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, сходах, інсталяції). Учні мають змогу використовувати у навчально-пізнавальній діяльності обладнання та засоби навчання, що наявні у закладі.	Спостереження Спостереження, опитування

	3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки та облаштування бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.	Спостереження, опитування
		3.5.2. Здобувачі освіти мають змогу відвідувати бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями.	Опитування
Пропозиції	1. Педагогічним працівникам посилити роботу щодо превентивного виховання, протидії булінгу та насилля в освітньому середовищі. 2. Активніше залучати батьківську громадськість та представників ювенальної превенції під час проведення виховних заходів з превентивного виховання. 3. Адміністрації завершити роботу щодо благоустрою та огороження території закладу. 4. Доукомплектувати навчальним обладнанням кабінети природничо-математичного циклу.		