

**АНАЛІЗ РОБОТИ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ**  
**СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**  
**за 2021-2022 навчальний рік**

Керуючись Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178.

Директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД**

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ради є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється Рівненською обласною радою.

Заклад засновано 1963 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 7,54 га. Навчальний заклад працює цілодобово, крім вихідних та канікулярного періоду, навчальний тиждень – п'ятиденний. Субота і неділя – вихідні, як виключення, за дозволом Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, у вихідні і святкові дні у закладі можуть перебувати вихованці пансіону.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ**

**Територія** навчального закладу огорожена повністю, почате облаштування стоянки для автомобілів. На території закладу облаштовано клумби та альпійські гірки, всі вони впорядковані, протягом року за ними доглядають працівники школи та діти. Варто зазначити про наявність садово-паркових фігур, які прикрашають загальний вигляд пришкольньої території.

На території розміщено 7 лавочок для відпочинку учасників освітнього процесу. Яблуневий садок та парк, які знаходяться на території школи, доглядаються постійно, проводиться планове зрізування сухих гілок, формування крон, скошування трави.

**Приміщення** початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів, лише учні 4-го та 3-А класу навчаються у основному навчальному корпусі разом з 5-11 класами. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, з урахуванням шкали росту, рекреація, коридори та сходи не загромождені. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується. Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що школа належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ оформлено кабінети для початкових класів за рахунок державної субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця відпочинку облаштовано в учительській.

**Внутрішні туалети** наявні майже у всіх приміщеннях закладу (навчальний корпус, спальні корпуси, бібліотека, кабінет обслуговуючої праці, актовий зал)

**Харчоблок.** Їдальня відокремлена від навчальних та спальних корпусів. Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів, оновлюється.

### **Навчальні приміщення**

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, кабінет психолога, кабінет педагога-організатора, актовий зал, кабінети ЛФК, спальні, спортивна зала.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **Працевлаштування випускників**

2020-2021 навчального року зі школи випущено 15 учнів 9 класу та 7 учнів 11 класу, усі вони працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

| Клас    | Випущено | ІТНЗ | ВНЗ<br>I – II рівня<br>акредитації | ВНЗ<br>III-IV рівня<br>акредитації | Продовжують<br>навчатись<br>у нашому<br>закладі<br>(іншому<br>ЗСО) | Працюють |
|---------|----------|------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 9 клас  | 23       | 10   | 5                                  | 0                                  | 8                                                                  | -        |
| 11 клас | 7        | -    | 1                                  | 5                                  | -                                                                  | 1        |

### **Стан і розвиток мережі закладу.**

Мова навчання у закладі – українська. У 2021-2022 навчальному році в закладі працювало 45 педагогічних працівників (з них 15 вихователів, 27 вчителів та 3 керівники гуртків, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, бібліотекар), 56 технічних працівників та обслуговуючого персоналу, 10 медичних працівників. Навчання завершило 279 учнів у 15 класах та 14 вихованців у дошкільній групі:

- дошкільня група – 14 вихованців
- 1-4-х – 6 класи (107 учні);
- 5-9-х – 5 класів (129 учнів);
- 10-11- 2 класи (43 учнів).

### **Кадрове забезпечення.**

Заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги, оскільки забезпечений кваліфікованими педагогами

## Розподіл педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями у 2021-2022 н. р.

| Педагогічні працівники | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст I категорії | Спеціаліст II категорії | Спеціаліст | Старший вчитель/ вихователь | Учитель методист/ вихователь методист |
|------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Вчителі                | 16                         | 3                      | 5                       | 3          | 9                           | 2                                     |
| Вихователі             | 9                          | 2                      | 2                       | 1          | 3                           | 1                                     |
| Разом                  | 25                         | 5                      | 7                       | 4          | 12                          | 3                                     |

У 2021–2022 навчальному році в школі також працювали практичний психолог Нестерович Ж.Д. (кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), соціальний педагог Рибчинська Т.О. (кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»), педагог-організатор Дроздовська К.О. (кваліфікаційна категорія «спеціаліст»), бібліотекар Чалюк Т.Б. та 3 керівники гуртків.

### Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад дотримується Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Важливим фактором підвищення педагогічної майстерності є атестація педагогічних працівників та проходження ними курсів підвищення кваліфікації. У I семестрі 2021–2022 навчальному році планове підвищення кваліфікації при РОППО пройшли 18 педагогів, у II семестрі – 23 педагоги. З метою вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються, адміністрація школи та члени атестаційної комісії відвідували уроки, самопідготовки, виховні заходи.

### Результати атестації педагогічних працівників

В 2021–2022 навчальному році вихователь Афоніна Т. В. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вихователь-методист»; керівник гуртка Бусел В. О. підтвердив 12 тарифний розряд; вчитель початкових класів Двадцатнова Н. П. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «учитель-методист»; вихователь Креденцер Л. К. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; вчителю української мови та літератури Левчук О. Б. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; вчителю української мови та літератури Наумович О. Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; вихователь Оліфір О. М. підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; вихователю Осипчук А. М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; вчителю початкових класів Савчук О. Е. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; вчителю математики Фінчук С. П. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель», вихователю Дричик С. М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», встановлено педагогічне звання «старший вихователь».

### **Методична робота.**

Методична робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання ряду завдань: забезпечення оптимальних умов для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей школярів, підвищення якості проведення освітніх занять на основі впровадження новітніх технологій; удосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання кваліфікованої допомоги в підвищенні педагогічної майстерності; оволодіння сучасною науковою методологією; продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти; забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів. Методичну роботу закладу очолювала методична рада. У 2021–2022 навчальному році засідання методичної ради проводились відповідно до затвердженого графіка та позачергово, на яких обговорювалися питання шляхів впровадження науково-методичної проблемної теми на I етапі реалізації, вивчення стану навчання предметам та виховної роботи, проведення предметних тижнів. На засіданнях підрозділу вивчалися питання адаптації учнів 1-их та 5-их класів; моніторинг стану навчання математики, біології та екології, англійської мови, стан виховної роботи щодо формування національних та загальнолюдських цінностей; обговорювалися важливі питання освітнього, методичного спрямування; здійснювалося анкетування та діагностування професійних потреб вчителів; вивчався та узагальнювався досвід роботи вчителя початкових класів Двадцаткової Н.П. Методична рада забезпечувала науково-методичне інформування педагогів під час проведення різних заходів, проводила стажування молодих спеціалістів, організовувала роботу шкільної атестаційної комісії.

У 2021–2022 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемною темою «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного підходу». На реалізацію науково-методичної проблемної теми була спрямована вся методична робота школи: засідання педагогічної ради, методичної ради, робота методичних об'єднань, оперативні наради та наради при директорові. З цією метою впродовж навчального року були проведені засідання педагогічних рад за темами: «Реалізація ключових компетентностей та наскрізних змістових ліній в освітньому процесі як основа для успішної соціалізації учня – особистості, громадянина України, майбутнього фахівця», «Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини. Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації особистості», «Відстеження рівня адаптації та дослідження фізіологічних особливостей дітей з метою подолання шкільної тривожності в різних вікових групах в умовах розширення виховного простору на основі зв'язків із соціальним середовищем».

Крім того, педагоги підвищували свій професіоналізм та кваліфікацію, беручи участь у роботі методичних об'єднань. У 2021–2022 навчальному році робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення заходів освітнього процесу. Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною темою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Організовуючи методичну роботу, голови методичних об'єднань використовували переважно такі форми роботи, як семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій, взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів. У школі працює 4 методичних об'єднання: вчителів початкових класів (голова Преварська В.М.), суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Дем'янець Т.М.), природничо-математичних дисциплін (голова Коваль С.В.), вихователів і класних керівників (голова Дричик С.М.), які здійснюють навчально-методичне забезпечення навчання та позакласної діяльності з предметів та виховної діяльності, організовують вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Керуючись методичною проблемною темою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над проблемною темою «Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій». Дана тема охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість – учень з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Тому метою роботи вчителів початкових класів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень усвідомлює свою успішність, інтелектуальну досконалість, відчуває себе частиною соціуму, його невід'ємною ланкою. Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, інтеграцію у освітньому процесі. Серед найпоширеніших форм методичної роботи: педагогічні гостини, методичні посиденьки, співбесіди, круглі столи, відкриті уроки, майстер-класи, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури. У серпні засідання методичного об'єднання пройшло за «круглим столом» на тему «Нова українська школа – новий зміст освіти. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021–2022 навчальному році», на якому заслухали звіт голови про роботу методичного об'єднання в 2020–2021 навчальному році та окреслили напрями роботи на 2021–2022 навчальний рік; ознайомились з методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1–4 класів ЗЗСО; проаналізували навчальні програми, підручники та посібники для початкової школи; узгодили календарно-тематичні плани та науково-методичні проблемні теми членів методичного об'єднання. У жовтні були проведені методичні посиденьки «Дистанційне навчання в початковій школі». Члени методичного об'єднання ознайомились з «цифровим калейдоскопом» «Електронні освітні ресурси для НУШ», обговорили доповідь «Дистанційна освіта в початковій школі: форми і методи організації навчання», провели практичне заняття «Інструменти для зворотного зв'язку під час дистанційного навчання», розглянули результати адаптації першокласників до школи. Практичний психолог Нестерович Ж.Д. провела діагностику рівня готовності дітей до школи, їх адаптацію до навчання та ознайомила вчителів і батьків з результатами дослідження. У II семестрі на засіданні методичного об'єднання «Формувальне оцінювання – інтерактивне оцінювання прогресу та особистісного розвитку учнів» вчителі взяли участь у диспуті «Формувальне оцінювання здобувачів освіти НУШ», презентували лепбук «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів», обмінялись досвідом з теми «Використання ефективних практик формувального оцінювання здобувачів освіти». У березні членами методичного об'єднання був проведений онлайн методичний аукціон «Швидкочитання – запорука успішного навчання», на якому обмінялись досвідом з застосування ефективних методів та прийомів для формування навичок швидкочитання в умовах НУШ. У червні педагоги підвели підсумки роботи та окреслили завдання на наступний навчальний рік. Вчителями школи проводилися позакласні заходи в межах загальношкільних тижнів. Вчителька Савчук О.Е. провела майстер-клас з учнями 2 класу «Створи свій унікальний пряник» та «Свято рідної мови», метою яких було розкрити творчий потенціал учнів, навчити їх співпрацювати, формувати довірливі відносини між усіма членами колективу. Питання, які виносились на засідання методичного об'єднання, реалізовувались та систематизовувались у повсякденній роботі вчителів. Робота методичного об'єднання сприяла підвищенню науково-методичного рівня вчителів: ознайомлення з новими методиками викладання, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги як у питаннях

теорії, так і в практичній діяльності. Члени методичного об'єднання Преварська В.М., Савчук О.Е. пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямком «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Впровадження діяльнісних (ігрових) методів навчання. Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання», Двадцатнова Н.П. – «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації 2021». Члени методичного об'єднання відвідали урок читання в 2 класі на тему «Польська народна казка «Оселедець і камбала». Характеристика дійових осіб. Висловлювання власних суджень». За допомогою інтерактивних методів та прийомів (парна та групова робота, «мозковий штурм», ІКТ) вчителька Савчук О.Е. формувала у здобувачів освіти предметні та ключові компетентності, заохочувала бажання дітей висловлювати свої думки, співпрацювати в команді.

Науково-методична тема, над якою працюють вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін, – «Формування креативної індивідуальної особистості шляхом пошуку неординарних методичних ідей на уроках предметів суспільно-гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного середовища». Методична робота вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін – це цілісна система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікацій і професійної майстерності кожного вчителя, на вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток кожної особистості. Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей, приділяючи особливу увагу вивчення навчальних предметів як об'єктів пізнання. Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичного об'єднання, деякі з них проводились дистанційно. На засіданнях методичного об'єднання вчителі ознайомились з методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного дисциплін та організації освітнього процесу у 2021–2022 н.р., визначились з основними завданнями на навчальний рік щодо формування системних знань та умінь учнів, обговорювали новітні технології як засіб проведення сучасного уроку та вимоги до методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці. Акцент зробили на чотири інтегровані змістові лінії: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я та безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність». Учасники методичного об'єднання опрацювали Положення про академічну доброчесність та Стратегію розвитку закладу, структуру навчального року, режим роботи закладу, правила учасників освітнього процесу. В освітній діяльності члени методичного об'єднання використовували широкий спектр різноманітних засобів і методів роботи з учнями, комунікативно-діяльнісний підхід у викладанні, який розвиває як усне, так і писемне мовлення та формує національно-свідому духовно-багату особистість. Велику увагу вчителі приділяють розвитку творчих здібностей учнів, оскільки вважають, що у кожній дитині природою закладений потенціал. Вчитель української мови та літератури Наумович О.Ю. провела відкритий урок у п'ятому класі за твором Зірки Мензатюк «Таємниця козацької шаблі»; вчитель історії Самчук О.І. провела захід, приурочений Дню Гідності і Свободи; учитель української мови та літератури Левчук О.Б. провела урок української літератури у 10 класі на тему «Образи нових жінок-інтелектуалок у новелі О.Кобилянської «Меланхолійний вальс» та позакласний захід з учнями 7–8 класів «Мовознавчі Олімпійські ігри» з використанням інтерактивних технологій. Вчителі англійської мови Демянець Т.М., Лозицька Т.В. провели Тиждень англійської мови. Серед заходів були: гра «An English Express», випуск словника «Бармен. Офіціант». Вчитель музичного мистецтва Деменіна І.А. провела позакласний захід між 5-А та 5-Б класами «Знавці музики» та «Навколосвітня подорож. Сюїта. Карнавал». Члени методичного об'єднання взяли участь у проведенні Тижня правознавства. Багато уваги педагоги присвятили підготовці учнів до ДПА і ЗНО, повторенню навчального матеріалу. У період між засіданнями члени методичного об'єднання брали участь у роботі

педагогічної та методичної ради школи, займались самоосвітою. Вчителі постійно підтримували зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, працювали на платформі Google Meet, пропонували готові та створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах та створювали власні відео уроки (Наумович О.Ю., Самчук О.І.). Така небайдужість та творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки. Вчителі практикують власні презентації для подачі матеріалу, а також залучають учнів до створення проєктів, презентацій. Це зацікавлює дітей. Так дев'ятикласники спробували себе у ролі дизайнерів одягу екологічної компанії, яка випускає футболки. Але членам методичного об'єднання необхідно звернути увагу на роботу з обдарованою молоддю та учнями, яким важко дається навчальний матеріал. З цією метою потрібно запланувати такі заходи: індивідуальну роботу з учнями, консультації, взаємодопомогу (учень-учневі).

У 2021–2022 н.р. вчителі методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін працювали над науково-методичною темою «Освітнє середовище як фактор розвитку особистості педагогічного працівника і здобувача освіти». З метою аналізу діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2021–2022 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи у поточному навчальному році, вивчення нормативно-інформаційної документації у I семестрі 2021–2022 н.р. було проведено засідання методичного об'єднання «Організація освітнього процесу у 2021–2022 н.р.», на якому затвердили план роботи методичного об'єднання на 2021–2022 н.р.; розглянули питання участі вихованців школи у конкурсах «Кенгуру», «Бобер», «Левеня», «Колосок» та підготовку до шкільних предметних олімпіад; ознайомилися з методичними рекомендаціями щодо викладання предметів природничо-математичних дисциплін у 2021–2022 н.р. та результатами ЗНО-2021 з математики, біології, географії, фізики, хімії; напрацювали рекомендації щодо організації роботи вчителів з учнями, що мають початковий рівень знань з математики; повторно опрацювали Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5–11 класів з предметів природничо-математичних дисциплін. Розширити знання педагогів щодо безпечного освітнього середовища, підвищити професійну компетентність учителів, сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення – таку мету ставили перед собою члени методичного об'єднання при проведенні круглого столу «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня». Під час засідання обговорили питання: «Науково-теоретичні проблеми створення безпечного освітнього середовища», «Кодекс безпечного освітнього середовища», «Навчально-методичне забезпечення та його ефективне використання в освітньому процесі», проведення тижня математики, моніторинг знань учнів 5-их класів та проблеми наступності у викладанні предметів між початковою та основною школою і шляхи їх розв'язання. В I семестрі вивчався стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з математики. Слід відзначити належний рівень навчання математики та середній рівень навчальних досягнень з даного предмету учнів 5–11 класів. У II семестрі були проведені засідання методичного об'єднання «Роль вчителя у створенні успішного освітнього середовища в санаторній школі», «Компетентнісний підхід в освіті як основа її реформування». Педагоги проаналізували організацію роботи вчителя в навчальному закладі на етапі реформування загальної середньої освіти з метою визначення розуміння вчителем своєї місії, ставлення до реформування української освіти та застосування дидактичних прийомів і методів навчання у своїй роботі; розробили алгоритм сучасного компетентісно спрямованого уроку; розглянули питання підготовки випускників до ДПА і ЗНО, повторенню навчального матеріалу. У II семестрі вивчався стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з біології та екології. Члени методичного об'єднання відвідали уроки та позакласні заходи вчителя Коваль С.В., які проводились з використанням технологій

дистанційного навчання, та відзначили високий рівень стану викладання біології та екології.

Методичне об'єднання класних керівників та вихователів працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів в сучасних умовах: виховання громадянина-патріота, формування громадянської активності дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Однією з основних проблем у виховній роботі є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Основні завдання, які ставили перед собою члени методичного об'єднання: підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогів із питань психології та педагогіки; забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів; озброєння класних керівників та вихователів сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи; вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду; координування, планування, організація та аналіз виховних заходів класних колективів; сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників та вихователів. У 2021–2022 н.р. вся методична робота вихователів була підпорядкована завданням, які ставить «Програма національного виховання в закладах Рівненщини на 2020–2025 роки» та передбачає роботу над науково-методичною темою школи, а також відповідає Стратегії розвитку закладу та Річному плану роботи школи. Для організації методичної роботи вихователів були задіяні різноманітні форми роботи: фронтальні (педагогічні читання, педради), групові (засідання методичного об'єднання, школи молодого учителя, методичні оперативки, методичні тижні), індивідуальні (самоосвіта, творчі звіти). При плануванні роботи методичних засідань було передбачено як вивчення теоретичних питань, що винесені на обговорення, так і практичну реалізацію проблем, що обговорювались, через проведення відкритих виховних заходів чи їх моделювання. Протягом навчального року було проведено п'ять засідань методичного об'єднання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводились психологічні тренінги, розглядалися питання формування в школярів високої громадянської активності та національної свідомості, вивчалась робота, яку проводять класні керівники та вихователі з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. На засіданнях методичного об'єднання вихователі опрацьовували питання: «Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання», «Патріотичне виховання дитини – основа формування майбутнього громадянина». Було проведено ряд відкритих заходів: флешмоб «Ми майбутнє України» (педагог-організатор Дроздовська К.О.), КТС «День захисника України. Свята Покрова» (класний керівник 7 класу Самолюк О.В.), КТС «Андріївські вечорниці» (класний керівник 9 класу Замченко Р.І.), круглий стіл «Україна – єдина країна» (класний керівник 11-А Дричик С.М.), КТС «Святий Миколай іде до нас на гостину» (вихователь 2 класу Креденцер Л.К.), виховна година «Ще не вмерли України ні слава, ні воля...» (класний керівник 8 класу Янкевич Р.Й.), виховна година «Гарні вчинки – ознака вихованої дитини» (вихователь 3 –А класу Дяченко С.М.), круглий стіл «Що я можу зробити для своєї Батьківщини» (класний керівник 10 класу Самчук О.І.). Слід відмітити, що класні керівники та вихователі здійснюють свою роботу у тісній співпраці з бібліотекарем, практичним психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором. Ця співпраця дає позитивні результати на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які, крім інших, мають на меті удосконалення педагогічної майстерності. Упродовж навчального року вивчався стан виховної роботи щодо формування національних та загальнолюдських цінностей. Класні керівники та вихователі проводили відкриті виховні заходи, спрямовані на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів. Усі педагоги залучають класні

колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях. Також члени методичного об'єднання долучалися до створення «Кодексу безпечного освітнього середовища», «Прав та обов'язків учасників освітнього процесу».

Методична робота в школі реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом. Проводилася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги учителю-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних та індивідуальних консультаціях із вчителями-наставниками щодо складання календарного планування, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо.

Для розвитку здібностей обдарованих дітей та з метою забезпечення вихованцям дозвілля протягом 2020–2021 навчального року в школі працювали гуртки «Бісероплетіння» (керівник – Шевчук Н.М.), «Різьба по дереву» та «Студія образотворчого мистецтва» (керівник – Бусел В.О.), «Пейп-арт» (керівник – Джус І.П.), «Хореографія» (керівник – Сасько С.А.), які давали можливість учням займатися за інтересами та реалізовувати свої творчі здібності та розвивати таланти.

Традиційним у закладі стали виховні та предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

***Виховні та предметні тижні 2021 – 2022 н. р.:***

| <b><i>№з/п</i></b> | <b><i>Назва тижня</i></b>                                                                  | <b><i>Терміни проведення</i></b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                  | Тиждень фізичної культури                                                                  | 06 – 10.09.2021                  |
| 2                  | Тиждень безпеки життєдіяльності та основ здоров'я                                          | 20 – 24.09.2021                  |
| 3                  | Тиждень академічної доброчесності                                                          | 04 – 08.10.2021                  |
| 4                  | Тиждень національно-патріотичного виховання «З Україною в серці», тематичні виховні заходи | 11 – 15.10.2021                  |
| 5                  | Тиждень математики                                                                         | 18 – 22.10.2021                  |
| 6                  | Тиждень безпеки дорожнього руху «Твій друг – безпечний рух»                                | 08 – 12.11. 2021                 |
| 7                  | Тиждень громадянського виховання «Я громадянин, я патріот!», тематичні виховні заходи      | 22 – 26. 11.2021                 |
| 8                  | Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства»                                             | 25 – 10.12.2020                  |
| 9                  | Тиждень правового виховання «Наші права та обов'язки»                                      | 06 – 10.12.2022                  |
| 10                 | Тиждень англійської мови                                                                   | 24 – 28.01.2022                  |
| 11                 | Тиждень профорієнтації «Хочу бути професіоналом»                                           | 07 – 11.02.2022                  |
| 12                 | Тиждень морально-етичного виховання «Спіши творити добро»                                  | 14 – 18.02.2022                  |
| 13                 | Тиждень біології та екології                                                               | 04 – 08.04.2022                  |
| 14                 | Тиждень знань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. День ЦЗ                       | 18 – 22.04.2022                  |
| 15                 | Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух!»                                                 | 16 – 20.05. 2022                 |
| 16                 | Тиждень безпеки дорожнього руху                                                            | 23 – 27.05. 2022                 |

### Навчальна діяльність учнів.

У 2021–2022 н. р. освітній процес у школі був спрямований на формування ключових та предметних компетентностей школярів. Учителі та вихователі школи використовували в своїй діяльності інноваційні педагогічні технології: особистісно орієнтованого навчання, групові (колективні) технології, технології індивідуалізації процесу навчання, ігрові технології навчання, інтерактивне навчання, мультимедійні технології, мережеві технології.

Навчальний план школи складався з інваріантної та варіативної складових. Інваріантна частина складена відповідно до Типових навчальних планів і забезпечує виконання вимог державних освітніх стандартів. Усі предмети інваріантної та варіативної складових забезпечені державними програмами. Педагоги школи забезпечені періодичними фаховими виданнями. Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1–4 класи – 1212 примірників, 5–9 класи – 2849 примірників, 10–11 класи – 845 примірників.

Організація освітнього процесу регламентується навчальним планом, річним планом і розкладом занять. Максимальний обсяг навчального навантаження учнів відповідає максимально допустимій кількості годин навчального тижня і не перевищує гранично допустимого. Навчальний план корегувався залежно від кадрової забезпеченості. Шкільний компонент був розподілений на вивчення предметів базового навчального плану.

У зв'язку з запровадженням воєнного стану в Україні відповідно Указу Президента України №64/2022 від 24.02.2022р. «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України № 2102-IX від 24.02.2022р., освітній процес в закладі з 24 лютого 2022р. проводився з використанням технологій дистанційного навчання.

Освітній процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативних документів. Закон України «Про мови» виконується всіма учасниками освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 371 від 05.05.2008 р. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за їх дотриманням. Документація школи ведеться згідно з вимогами щодо ведення шкільної документації.

На початок навчального року в школі навчалось 275 учнів, на кінець II семестру – 279 учнів. При оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти 1–2 класів використовувалось формувальне оцінювання, 3–4 класів – формувальне та рівневе оцінювання.

Рівні досягнень вихованців 5–11 класів такі:

| Клас   | К-сть учнів | Рівень досягнень |    |           |    |          |    |            |    | Не атестовано |   |
|--------|-------------|------------------|----|-----------|----|----------|----|------------|----|---------------|---|
|        |             | високий          |    | достатній |    | середній |    | початковий |    |               |   |
|        |             | к-сть            | %  | к-сть     | %  | к-сть    | %  | к-сть      | %  | к-сть         | % |
| 5-А    | 23          | 1                | 4  | 9         | 39 | 8        | 35 | 5          | 22 | -             | - |
| 5-Б    | 22          | 1                | 5  | 5         | 23 | 12       | 54 | 4          | 18 | -             | - |
| 6      | 21          | 1                | 5  | 4         | 19 | 11       | 52 | 5          | 24 | -             | - |
| 7      | 23          | 1                | 4  | 5         | 22 | 4        | 17 | 13         | 57 | -             | - |
| 8      | 22          | 1                | 5  | 4         | 18 | 13       | 59 | 4          | 18 | -             | - |
| 9      | 25          | 3                | 12 | 4         | 16 | 10       | 40 | 8          | 32 | -             | - |
| 10     | 9           | 1                | 12 | 2         | 22 | 4        | 44 | 2          | 22 | -             | - |
| 11-А   | 14          | 3                | 21 | 8         | 58 | 3        | 21 | -          | -  | -             | - |
| 11-Б   | 14          | 4                | 29 | 3         | 21 | 5        | 36 | 2          | 14 | -             | - |
| Всього | 173         | 16               | 10 | 44        | 25 | 70       | 40 | 43         | 25 | -             | - |

Аналіз успішності за 2021–2022 навчальний рік показав, що 16 здобувачів освіти (9%) закінчили навчальний рік з високим рівнем знань, 44 вихованці (25%) – з достатнім рівнем

знань, досить високим залишається показник початкового рівня навчальних досягнень – 43 учні (25%). З року в рік залишається незмінною тенденція зменшення кількості дітей, які підтверджують високий і достатній рівні, від початкової до старшої школи.

Одним з головних статистичних показників роботи є результати підсумкового контролю. Для підсумкового контролю рівня знань учнів 5–11 класів за 2021–2022 навчальний рік були обрані традиційні форми: учні писали підсумкові контрольні роботи з предметів інваріантної складової навчального плану. Перевірялися правопис основних орфограм і пунктограми, виконання граматичних завдань, уміння розв'язувати рівняння і нерівності, спрощувати вирази і працювати з графіками функцій, знання термінології, уміння здійснювати вибір правильних суджень, давати розгорнуту відповідь. Аналіз контрольних робіт засвідчив, що більшість учнів засвоїла програмовий матеріал на достатньому та середньому рівнях. Учні можуть застосовувати знання та вміння в різних ситуаціях. Здебільшого вони підтвердили свій рівень знань. Контрольні роботи з предметів навчального плану в 5–11 класах аналізувалися, обговорювалися на засіданнях методичних об'єднань і на нарадах при директорів.

Ще один із напрямів роботи закладу є розвиток веб-сайту закладу та узагальнення і презентація на ньому матеріалів з досвіду роботи педагогів

### **Виховна та позакласна робота**

В 2021–2022 навчальному році весь виховний процес закладу виходив з необхідності розвитку усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, інноватора, що змінюватиме навколишній світ, вчитиметься впродовж життя та усвідомлюватиме закономірності людського співжиття, досліджуватиме власне життя та життя й індивідуальності інших а також пробудження в особистості бажання робити добрі вчинки, мати власну гідність, бути людьми і поважати людей.

Окрім того, педагоги послідовно працювали над розв'язанням нагальної шкільної проблеми, яка на сьогодні переросла вже у соціальну, а саме: формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, патріота з активною позицією.

В ході організації виховної роботи в позаурочний час, педагоги організовували змістовне дозвілля школярів, залучали їх до значущої та корисної для них і суспільства діяльності, допомагали входженню дітей у контекст сучасної культури, сприяли гармонізації відносин між дітьми та вчителями, школою та родиною. Пріоритетними в поточному навчальному році все ж стали завдання створення умов для соціалізації учнів, утвердження їх як особистостей, виховання свідомого громадянина України, який є патріотом своєї держави та толерантно ставиться до культурних і національних надбань інших народів, розвиток творчої особистості, здатної до самореалізації та самовдосконалення, зокрема і через організацію життєдіяльності на принципах здорового способу життя. Реалізація цих завдань стала можливою завдяки чіткому відстеженню дотримання санітарно-гігієнічного стану школи, режиму дня, використанню педагогами у освітньому процесі здоров'язбережувальних технологій, розвитку соціально-психологічної служби, використанню системи позакласної роботи для організації змістовного дозвілля та формування здорового способу життя учнів.

У 2020–2021 навчальному році вся виховна робота з учнями була спрямована на формування ціннісного ставлення особистості до національних, громадянських, родинних, загально людських, духовних, екологічних цінностей, які сконцентрували у собі всі напрямки національного виховання учнівської молоді.

В основу діяльності закладу покладено принципи гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і

естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2021-2022 навчального року в закладі були проведені такі загальношкільні заходи:

- День Знань (Дроздовська К.О.);
- Свято осені, виставка дарів природи (Дроздовська К.О., вихователі та класні керівники 1 – 11 класів, вихователі дошкільної групи.);
- Свято до Дня вчителя (Коваль С.В., Дричик С.М., Дроздовська К.О.);
- Свято до Дня захисника України (Самойлюк О.В.).
- Тематичні виховні заходи присвячені відзначенню Дня української писемності і мови (вчителі української мови та літератури, класні керівники, вихователі);
- День народження дитячої організації «Веселкова країна». (Дроздовська К.О.);
- Тематичні виховні заходи до Дня жертв голодомору та політичних репресій (Вихователі, класні керівники, Самчук О.І.);
- Андріївські вечорниці (Замченко Р.І.);
- Свято Миколая (Креденцер Л.К.);
- Новорічне свято (Дроздовська К.О., вихователі, класні керівники);
- Фестиваль «Коляда» (Переходько В.В., вихователі, класні керівники);
- Конкурс «Замість ялинки–зимовий букет» (Дроздовська К.О., вихователі та класні керівники);
- Розважальний вечір до Дня Святого Валентина (Дроздовська К.О.);

З 24 лютого у зв'язку з початком війни в Україні та запровадженням воєнного стану в Україні відповідно Указу Президента України №64/2022 від 24.02.2022р. «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України № 2102-IX від 24.02.2022р., освітній процес в закладі з 24 лютого 2022р. проводився з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Рівненської облдержадміністрації «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти Рівненської області» № 45 від 11.03.2022. Відтак всі заходи були проведені в онлайн режимі.

З метою формування у вихованців ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини та людей, залучення їх до скарбниці естетичних цінностей, які слугують невичерпним джерелом формування світогляду, характеру, психоемоційного розвитку кожної дитини, формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як патріот, громадянин, сім'янин, професіонал у санаторній школі проходили тематичні виховні тижні: Тиждень фізичної культури (06–10.09.2020); Тиждень безпеки життєдіяльності та основ здоров'я (20–24.09.2021); Тиждень академічної доброчесності (04–08.10.2021); Тиждень національно-патріотичного виховання «З Україною в серці» (11– 15.10.2021); Тиждень безпеки дорожнього руху «Твій друг – безпечний рух» (08–12.11.2021); Тиждень громадянського виховання «Я – громадянин, я – патріот!» (22–26.11.2021); Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства» (25.11–10.12.2021); Тиждень правового виховання «Наші права та обов'язки» (07–11.12.2021); Тиждень профорієнтації «Хочу бути професіоналом» (07–11.02.2022); Тиждень морально-етичного виховання «Спіши творити добро» (14–18.02.2022); Тиждень знань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (18–22.04.2022); Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух!» (16–20.05.2022); Тиждень безпеки дорожнього руху (23– 27.05.2022).

Метою проведення тематичних виховних тижнів у санаторній школі було забезпечення реалізації проєктів, передбачених Стратегією КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКОЇ САНАТОРНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ НА 2021-2026 навчальний рік. та Річним планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, таких, як:

- проєкт «Дороги, які ми обираємо» (загальнолюдські цінності);
- проєкт «Ми – діти рідної землі» (національні цінності);
- проєкт «Духовні потреби» (духовні цінності);
- проєкт «Українець – це на все життя» (громадянські цінності);
- проєкт «Як стати щасливим?» (особисті цінності);
- проєкт «Від серця до серця» (родинні цінності);
- проєкт «Друзі природи» (екологічні цінності).

Бібліотекар санаторної школи Чалюк Т.Б. забезпечувала методичну підтримку вихователів та класних керівників фаховими виданнями групи «Основа» та методичною літературою за певними напрямками, а також неодноразово ілюструвала пам'ятні дні датографічними виставками, які завжди були доречно оформлені декоративними елементами (квітами, стрічками тощо), що естетично доповнювало сприйняття інформації.

На жаль, з початком війни в країні та введенням військового стану календарний план виховних заходів не був реалізований в повній мірі, однак, про основні свята та пам'ятні дати діти та батьки інформувалися через соціальні мережі в інтернет-просторі та Viber групи.

### **Правовиховна робота.**

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення Тижня правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі у жовтні, Декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді та Тижня права у грудні 2021 року, заходи антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, тижня пропаганди «У здоровому тілі здоровий дух».

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства, як у сім'ї, так і дитячому колективі. Всі документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу та була проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на інформаційних стендах розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Пріоритетне завдання працівники закладу є створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти. У ході проведення заходів та виховних тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класоводів, класних керівників та вихователів.

Також метою попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, обізнаності у своїх правах та обов'язках, а також сприяння розвитку здорового способу життя, попередження негативних звичок та створення сприятливих умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, а також підвищення рівня організації змістовного дозвілля та профілактичної роботи, спрямованої на запобігання проявів злочинності серед неповнолітніх протягом навчального року в школі діяла Рада профілактики правопорушень.

### **Соціальний захист та психологічний супровід**

В продовж 2021-2022 навального року в закладі також працювала психологічна служба, робота якої спрямована на створення в закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;

- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;
- профілактичний;
- організаційний.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю, проводились індивідуальні заняття.

16 листопада 2021 року в школі проведений День толерантності, який сприяв формуванню в здобувачів освіти почуття терпимості, ціннісного ставлення до людини, підвищенню рівня правової культури.

Важливим напрямком роботи був психологічний супровід дітей, які потребують посиленої уваги з боку дорослих і дітей «групи ризику». З цими учнями проводились індивідуальні консультації з метою корекції поведінки.

Соціальний педагог, Рибчинська Т.О. з метою ознайомлення учнів з поняттям, формами та структурою булінгу а також з метою виховання почуття емпатії, переживання за дитину, яка зазнає насильства, розвитку вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки з учнями 8-11 класів було проведено рольову гру «Суд над булінгом». Учасники рольової гри не тільки робили повідомлення з зазначеної теми, але й невимушено вступали у бесіду, намагаючись підтримати її, цікавлячись думкою інших, обговорювали різні точки зору, кожен прагнув висловити свою думку, що сприяло реалізацією комунікативного підходу. Під час рольової гри діти виступили суб'єктами ігрового процесу та його активними творцями.

Також було проведено:

- анкетування учнів 7-11 класів;
- індивідуальна діагностика за запитом;
- інформаційні матеріали для здобувачів освіти, батьків та педагогів;
- проведені індивідуальні бесіди з учнями;
- година спілкування «СТОП БУЛІНГ»;
- надавалась допомога та консультування в проблемних ситуаціях здобувачам освіти, батькам та класним керівникам, вихователям.

Здобувачі освіти залучались до заходів з підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі людьми. Зокрема в школі була проведена Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», в рамках якої були проведені заходи:

- **25 листопада** – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;
- **1 грудня** – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- **2 грудня** – Міжнародний день боротьби з рабством та торгівлею людьми;
- **3 грудня** – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями;
- **10 грудня** – Міжнародний день прав людини.

Впродовж року проводилась профорієнтаційна робота з учнями 9 та 11 класів. Професійні нахили вихованців визначались за допомогою таких методик: анкетування «На роздоріжжі», тестування «ДДО» і «Анкета інтересів». За результатами діагностики було проведено групове та індивідуальне консультування «Світ професій», з метою корекції самовизначення учнів старших класів проведено годину спілкування «Вибір професії – крок у майбутнє».

Протягом року здійснювалося групове, індивідуальне консультування здобувачів освіти з питань навчання, розвитку особистості, взаємовідносин з однолітками та з дорослими. Консультування педагогічних працівників з питань навчання і виховання учнів.

Надавались індивідуальні консультації батькам з питань навчання та виховання дітей, особливостей розвитку, вирішення сімейних проблем, проблемної поведінки дитини вдома.

З метою попередження правопорушень серед дітей, в закладі протягом року працювала Рада профілактики. На учнів, які стоять на внутрішньому шкільному обліку складені індивідуальні картки соціально-педагогічного супроводу.

Одним із напрямків роботи психологічної служби була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди зі здобувачами освіти.

Була оновлено інформацію у вигляді порад та представлено на інформаційних стендах «Соціально-психологічний вісник» та «Орієнтуємо на професію», в яких висвітлено широкий спектр психологічних рекомендацій (індивідуальні особливості емоційної сфери дітей; підліткові проблеми; правила ефективного спілкування; як виховувати самостійність у дитини; поради педагогічним працівникам, поради щодо збереження психічного здоров'я педагогічним працівникам).

У зв'язку з початком війни в Україні та запровадженням воєнного стану, психологічна служба школи під час дистанційного навчання надавала поради та консультації здобувачам освіти, педагогічним працівникам та батькам, як говорити та поводити себе з дітьми а також, як підтримати дітей під час війни.

### **Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота проводиться системно та розпочинається з початкової школи. Починаючи з першого класу учні в ігровій формі починають знайомитися із світом професій, в подальшому підготовка до дорослого життя проводиться як на уроках через навчальний матеріал так і в позакласній роботі. У випускних класах вся профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками та вихователями протягом 2021-2022 навчального року проводились виховні заходи профорієнтаційного спрямування, екскурсії на виробництва. Психолог та соціальний педагог проводили анкетування учнів на професійну спрямованість, проводилися тематичний тиждень профорієнтації, зустрічі з представниками різних професій.

### **Санаторний напрямок та медична частина**

Профіль КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ – санаторна школа для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи. Амбулаторія закладу працює згідно ліцензії (Реєстраційне досьє №2802/42-м від 28.02.20029, затверджене наказом Міністерства охорони здоров'я України № 512 від 07.03.2019).

Всі освітні, лікувально-профілактичні заходи проводяться відповідно до режиму роботи закладу, дотримання якого є обов'язковим для всіх учасників освітнього та лікувально-реабілітаційного процесу. Система реабілітаційної роботи в школі включає вивчення особистості кожного вихованця, організацію п'ятиразового харчування, щоденного режиму, проведення спортивно-оздоровчих заходів (ранкової гімнастики, занять ЛФК, уроків фізкультури, динамічних перерв, фізкультхвилинок), занять у басейні (тимчасово припинені через карантинні обмеження, пов'язані з COVID-19), проведення за показами лікаря медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування.

У медичному корпусі амбулаторії є такі кабінети: фізіотерапевтичний, кабінет для щеплень, маніпуляційний, кабінет дієтсестри, кабінет чергової сестри медичної, кабінет

лікаря, гідротерапевтичний кабінет, три палати на 10 ліжок (одна палата для інфекційних хворих і дві для дітей із соматичними захворюваннями).

У амбулаторії школи працює 10 медичних працівників (повністю укомплектована штатними одиницями): 7 медичних сестер, з яких 2 — сестри медичні ЛФК, 1 дієт-сестра, а також 3 лікарі (терапевт, отоларинголог, терапевт-кардіолог).

Зарахування до санаторної школи здійснюється згідно Положення про санаторну школу на підставі заключення лікарських консультативних комісій з урахуванням консультативних заключень дитячих кардіо-ревматологів. В серпні-вересні 2021 року не всі учні закладу пройшли поглиблений медичний огляд спеціалістами Рівненської центральної районної лікарні в зв'язку з введеним карантину через Covid-19, що було заслухано на медико-педагогічній комісії, прийнято до розгляду, а також були надані рекомендації щодо наступної роботи.

Впродовж навчального року медпрацівники провели значну роботу із попередження поширення повітряно-крапельних інфекцій, інфекції COVID-19, її попередження, виявлення, ізоляції та скерування для наступного лікування в спеціалізованих закладах. З батьками проводилася підвищена санітарно-освітня робота щодо запобігання розповсюдження інфекції COVID-19: інформаційні бюлетні та розповсюдження актуальної інформації засобами зв'язку впродовж дистанційного навчання.

Впродовж періоду карантинних обмежень (у зв'язку з COVID-19) медичні працівники щодня проводили вимірювання температури тіла працівникам та учням, здійснювався контроль за дотриманням дезінфекції та провітрювання приміщень. Окрім того, регулярно проводили огляд дітей на наявність педикульозу та корости.

Також медичними сестрами спільно з лікарями проводились бесіди та лекції на актуальні теми з учнями та працівниками закладу. Також проводилась робота з мед документацією, вдосконалювались навички за допомогою вебінарів на різні медичні теми. Максимчук Ю.Г. проводила роботу щодо закупівлі та забезпечення працівників медичними засобами захисту від інфекційних хвороб та закупівлі безконтактних термометрів, проходження медичних оглядів працівниками школи та контроль термінів придатності медикаментів. Систематично проводилась обробка даних з приводу аналізу харчування та подальша розробка документації для системи харчової безпеки НАССР (Фесюк О.В.). Аналізувалась робота щодо щеплення дітей, а також велася обробка даних (Денег Н.А.). Сестри медичні ЛФК працювали з дітьми по класах та з документацією, складали індивідуальні плани занять з ЛФК та індивідуальні вправи з ЛФК.

Протягом року сестри медичні Максимчук Ю. Г., Дубенчук Р.Р. пройшли курси підвищення кваліфікації в Рівненській медичній академії з фізіотерапії.

Впродовж 2021-2022 навчального року за консультацією та лікуванням до медпрацівників санаторної школи надійшло 1291 звернень, було зареєстровано 226 випадків лікування вихованців у амбулаторії школи. У 6 випадках дитячих захворювань медпрацівники закладу звертались за консультацією до спеціалістів ЦРЛ, в 3 випадках був необхідний огляд та призначення лікування вузькими спеціалістами обласної лікарні, 6 учнів школи знаходились на стаціонарному лікуванні у районній лікарні та 3 учні обласній дитячій лікарні. Також 2 дітей було прооперовано в інституті кардіохірургії ім. Амосова, 2 дітей проконсультовані лікарями цього ж інституту.

Під час навчального року та канікул діти оздоровлювались в таборах відпочинку і лікувально-оздоровчих закладах. 30 учнів оздоровлювались в таборі «Волошки» Рівненського району, 2 учні в санаторії «Червона-Калина», 6 учнів оздоровлювались в санаторіях інших країн.

За звітний період було зафіксовано: 206 випадків захворювань вихованці вегето-судинною дистонією; гострими респіраторними захворюваннями 623 випадки; ФЗШ 188 випадки, тонзилитом і кардіогенною КМП 63 випадки; гіпертонічною хворобою 74 випадки. У 39 випадках вихованці школи після звернень у медичну частину закладу лікували зубний біль та карієс у стоматологічному відділенні Рівненської ЦРЛ в супроводі

чергової медсестри також у 98 випадках було надано допомогу при отриманні дітьми різного роду травм.

Згідно календаря профілактичних щеплень було виконано 112 планових щеплень: проти поліомієліту – 70, КПК – 8, ДПМ – 29, ВГ – 5. В зв'язку з Covid-19 було щеплено двохраново 104 працівники санаторної школи.

Медична сестра процедурна – Максимчук Ю. Г. за звітний період зробила 1955 – фізіопроцедур (згідно лікарських призначень). З них 1254 – тубус-кварци; 252 – інгаляції та 12 – процедур електрофозеру; 98 – процедур дарсонвалю; 312 - кардіограми та 27 – УФО.

У 2021-2022 навчальному році в школі навчалися 4 дітей-інвалідів (серед них нема дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування). Всі діти-інваліди дитинства і отримують соціальні виплати по інвалідності.

Обов'язковою умовою для роботи в школі є проходження всіма працівниками медичного огляду. У 2021–2022 навчальному році всіма працівниками школи був пройдений медогляд.

На оздоровлення вихованців спрямовано весь освітній процес. Зокрема 45-хвилинна тривалість уроку, 2 динамічні перерви. Режимом роботи школи передбачені щоденні прогулянки, рухливі ігри на свіжому повітрі, лікувальні процедури згідно лікарських призначень (лікувальні ванни, інгаляції тощо). Щомісяця на закупівлю медикаментів і деззасобів витрачалось 5000 грн., видача медпрепаратів дітям фіксувалось у відповідних журналах.

Проте в роботі медпрацівників не все заплановане вдалось здійснити (своєчасний розширений медичний огляд здобувачів освіти), що було пов'язано із запровадженням карантину та надолужено по його послабленню.

В зв'язку з веденням військового станом в Україні з 24 лютого заняття ЛФК проводилися з використанням технологій дистанційного навчання.

З березня місяця заклад почав приймати внутрішньо переміщені особи. Тому медичний персонал був залучений до цілодобового чергування та надання медичної допомоги для ВПО. За зверненнями ВПО надавались консультації лікарями. За медичними показами скеровувались хворі в ЦРЛ та шпиталь ветеранів війни. Надавались фізіотерапевтичні послуги. Проти Covid -19 було щеплено 7 ВПО.

За звітний період враховано недоліки у роботі, зроблені висновки та сформовано план заходів для оптимізації роботи медичної частини на наступний навчальний рік.

### **Фінансово – господарська діяльність**

У 2021-2022 навчальному році за рахунок бюджетних та спонсорських коштів було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально

- технічної бази закладу;
- поточний ремонт приміщень їдальні – 21 280 грн.;
- монтаж системи ПС та системи оповіщення про пожежу ПРУ - 24 849,60 грн.;
- поточний ремонт стелі та встановлення дверей в спальнях спального корпусу для хлопців – 49 968 грн.;
- поточний ремонт підлоги та стін в спальному корпусі для хлопців – 49 978 грн.;
- капітальний ремонт (зовнішнє опорядження та утеплення фасаду) учбового корпусу – 2 458 095,39 грн.;
- поточний ремонт санвузлів в спальному корпусі для дівчат 40 255 грн.;
- циркуляційний насос – 11 401,57 грн.;
- встановлення частини паркану – 333 25,09 грн.;
- дошка комбінована для НУШ 3 шт. – 13 350, 00 грн.;
- рахівниця «МАКСІ» для НУШ 2 шт. – 3 269,60 грн.;
- дошка магнітна для малювання крейдою та фломастерами для НУШ 2 шт. – 2 785,15 грн.;

- ролета віконна – 4 249,94 грн.;
- комутатор 24 порти – 5 880 грн.;
- ПК, мережевий комутатор та комплект для обробки інформації для НУШ – 29 066 грн.;
- стіл учнівський з регулюванням висоти + стілець учнівський для НУШ 19 шт. – 30 512,00 грн.
- ноутбук Dell 2 шт. – 24000,00 грн.;
- БФП Epson – 5950,00 грн.;
- Канцтовари, навчальні матеріали, класні журнали, настільні ігри, м'ячі – 20 706,22 грн. (вт. ч. НУШ 6 672,01 грн.).

### **Охоплення учнів гарячим харчуванням**

У 2021-2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування та дієти, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних коштів.

Школярі харчуються на двох великих перервах та отримують повноцінний обід. Вихованці інтернату харчуються 5 разів (перший сніданок, другий сніданок, обід, полудень, вечеря). Відповідно до рішення Рівненської обласної ради від 17.12.2021 № 441 «Про питання організації та встановлення вартості харчування у закладах освіти» для вихованців дошкільної групи було встановлено триразовий режим харчування у приміщенні групи (спальний корпус для хлопців).

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів та вихованців закладу. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу дієтичною сестрою.

Чотирихтижневе сезонне меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування для дітей із захворюваннями серцево-судинної системи виконувалися в повному обсязі.

Упродовж навчального року бракеражна комісія контролювала стан організації гарячого харчування. Відповідальною за організацію харчування призначена дієтична сестра Фесюк О.В., контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Переходько В.В.

### **Охорона праці**

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівників, інженера з охорони праці Самсонюк О.П. та заступника директора з господарської роботи Федорчука В.Д.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, за результатами яких оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2021-2022 навчального року не було зафіксовано випадків травмування вчителів та учнів під час освітнього процесу. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорювалося на батьківських зборах та виховних годинах у кожному класі та групі.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільних приміщеннях, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпорядження управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненської обласної ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на респіраторні захворювання (в т.ч. респіраторну хворобу викликану корона вірусом Sars-cov-2) серед учнів та працівників. Діяльність закладу здійснювалася відповідно до наказів № 81-од від 12.03.2020 «Про запровадження карантину», № 84-од від 17.03.2020 «Про організацію моніторингу роботи педагогічних працівників в умовах карантину», № 86-од від 17.03.2020 «Про запровадження режиму на період карантину», № 87-од від 24.03.2020 «Про моніторинг роботи педагогічних працівників в умовах карантину», № 89-од від 24.03.2020 «Про організацію освітнього процесу в школі під час карантину». та наказу МОЗ від 04.10.2021 року №2153 «Про затвердження Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним щепленням»

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Досить активно і організовано в школі проводилась робота з охорони праці і техніки безпеки. Так, у 2021–2022 навчальному році класними керівниками, вчителями і вихователями систематично проводилась профілактично-роз'яснювальна робота з вихованцями щодо запобігання пожеж, бережливого ставлення до власного життя та здоров'я, здійснювалась підготовка учнів до дій у надзвичайних ситуаціях, проводились необхідні інструктажі відповідно до типів проведених заходів. Крім того, були проведені тиждень безпеки учасників дорожнього руху, тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та День ЦЗ.

З учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі, які фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності у кабінетах хімії, біології, фізики, майстерні, спортзалі.

Протягом року, а також перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: екскурсії, виступи, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники та вихователі щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди а фактами нещасних випадків з учнями в закладі, які фіксувались в класних журналах.