

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою школи
Протокол № 6 від 09.01.2020р.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КЗ «Клеванська санаторна школа І-ІІІ ступенів» Рівненської обласної ради

№ з/п	Прізвище та ініціали	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Напрямок
1	Амельянович Олена Вячеславівна	РОІППО	I
2	Фінчук Світлана Петрівна	РОІППО	I
3	Глушич Наталія Михайлівна	РОІППО	I
4	Бусел Богдан Захарович	РОІППО	I
5	Ваколюк Сергій Вікторович	РОІППО	V
6	Двадцатнова Наталія Петрівна	РОІППО	II
7	Джус Ірина Павлівна	РОІППО	I
8	Деменіна Ірина Андріївна	РОІППО	I
9	Дем'янець Тамара Марківна	РОІППО	I
10	Доманська Галина Захарівна	РОІППО	I
11	Коваль Світлана Володимирівна	РОІППО	II
12	Кохан Раїса Феодосіївна	РОІППО	V
13	Колоненко Інна Миколаївна	РОІППО	II
14	Лавренович Віктор Петрович	РОІППО	I
15	Левчук Ольга Богданівна	РОІППО	I
16	Лозицький Олександр Степанович	РОІППО	I
17	Лозицька Тетяна Володимирівна	РОІППО	I
18	Мацуга Олена Володимирівна	РОІППО	II
19	Наумець Лариса Володимирівна	РОІППО	I
20	Наумович Ольга Юріївна	РОІППО	V
21	Преварська Вікторія Миколаївна	РОІППО	I
22	Савчук Вікторія Володимирівна	РОІППО	II
23	Савчук Олена Едуардівна	РОІППО	I
24	Самчук Олена Іванівна	РОІППО	V
25	Янкевич Руслана Йосипівна	РОІППО	V
26	Копель Ірина Василівна	Здобуває магістерський рівень вищої освіти	
27	Бусел Валентин Олексійович	РОІППО	I
28	Черняк Катерина Петрівна	Здобуває магістерський рівень вищої освіти	
29	Рибчинська Тетяна Олександрівна	РОІППО	I
30	Нестерович Жанна Дем'янівна	РОІППО	III
31	Афоніна Тетяна Вікторівна	РОІППО	III
32	Бардовська Оксана Володимирівна	РОІППО	III
33	Бусел Ольга Василівна	РОІППО	III
34	Гаврильчик Олександр Анатолійович	РОІППО	III
35	Дричик Світлана Миколаївна	РОІППО	III

36	Замченко Руслана Іванівна	РОІППО	ІІ
37	Креденцер Лілія Костянтинівна	РОІППО	ІІ
38	Мачушенко Тетяна Юріївна	РОІППО	ІІ
39	Мелех Тетяна Іванівна	РОІППО	ІІ
40	Осипчук Алла Михайлівна	РОІППО	ІІ
41	Оліфір Ольга Миколаївна	РОІППО	ІІ
42	Переходько Віталій Вікторович	РОІППО	ІІ
43	Піддубна Наталія Олексіївна	РОІППО	ІІ
44	Самолук Ольга Василівна	РОІППО	ІІ
45	Серветник Зоряна Олексіївна	РОІППО	ІІ
46	Симон Антоніна Олексіївна	РОІППО	ІІ
47	Тарасенко Любов Михайлівна	РОІППО	ІІ
48	Федорчук Оксана Миколаївна	РОІППО	ІІ
49	Шило Олена Віталіївна	РОІППО	ІІ
50	Шевчук Наталія Михайлівна	РОІППО	I

Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

I розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);

II формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](#) статті 12 Закону України “Про освіту”;

III психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

IV створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

V використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;

VI мовленнєва компетентність;

VII формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);

VIII розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

У разі викладання **декількох навчальних предметів** (дисциплін) педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

Здобуття **першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти**, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань визнається як підвищення кваліфікації педагогічних або науково-педагогічних працівників.