

СХВАЛЕНО

педагогічною радою ,

(протокол № 13 від 31.08.2020)

**Тимчасовий порядок
організації освітнього процесу у комунальному закладі Клеванська
санаторна школа I-III ступенів» Рівненської обласної ради в період
карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)**

1. Загальні положення

1. Цей порядок розроблений відповідно до ст. 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», п. 17 постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постанови МОЗ України, Головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22 серпня 2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листів Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи ЗЗСО у 2020/2021 н.р. » , від 28.08.2020 № 1/9-490 “Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році”.

2. 2020/2021 навчальний рік у закладі розпочнеться відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації у місті, а саме:
1) «зелений», «жовтий» або «помаранчевий» рівень епідемічної небезпеки – здобувачі освіти відвідують заклад у звичайному режимі;
2) «червоний» рівень епідемічної небезпеки – відвідування закладу освіти здобувачами загальної середньої освіти заборонено, а отже, освітній процес забезпечується з використанням технологій дистанційного навчання.

3. Усі учасники освітнього процесу (працівники (педагогічні і непедагогічні), учні (здобувачі освіти), батьки здобувачів освіти зобов'язані неухильно дотримуватися даного Порядку.

I. Організація освітнього процесу у школі

1. Відповідно до рекомендацій МОЗ, ВООЗ пріоритетом організації освітнього процесу в школі є дотримання принципів соціального

дистанціювання, правил гігієни, використання засобів індивідуального захисту та уникнення масових скупчень осіб.

2. Допуск до роботи працівників школи здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора, захисного щитка або маски, в тому числі виготовленої самостійно) після проведення термометрії безконтактним термометром. Працівники допускаються до школи через центральний вхід.

У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2°C або із ознаками гострого респіраторного захворювання такий співробітник не допускається до роботи з рекомендаціями звернутись за медичною допомогою до сімейного лікаря.

При появі підвищеної температури тіла понад 37,2°C або ознак гострого респіраторного захворювання вдома, співробітник повідомляє свого безпосереднього керівника та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.

4. Усі працівники школи забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну – безпосередньо на робочому місці працівника.

Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.

5. У школі запроваджується гнучка структура навчального року, передбачена можливість внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів, з урахуванням епідеміологічної ситуації.

6. Батькам учнів, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними легеневиими хворобами; особам, які мають розлади імунної системи; особам із захворюванням на цукровий діабет тощо), пропонується продовжити навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки (наприклад, педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня) форми здобуття освіти).

7.3 метою забезпечення соціальної дистанції під час навчання використовуються великі приміщення (зокрема, актові зали, коридори, адаптовані для потреб навчання), за сприятливих погодних умов забезпечується проведення занять з окремих предметів на відкритому повітрі; проводяться навчальні заняття з окремих предметів у підгрупах (трудове навчання, технології, основи здоров'я, інформатика, англійська мова, українська мова, фізична культура, ЛФК).

8. На початку нового навчального року виявляється рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким учні оволодівали під час карантинних обмежень самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначається необхідність організації повторення цього матеріалу, планується та організовується систематизація та узагальнення навчального матеріалу, актуалізація окремих тем, передбачається визначення диференційованих навчальних завдань з урахуванням рівня засвоєння попереднього матеріалу учнями.

9. Мінімізується організація видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшується кількість комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проводяться ранкові зустрічі із дотриманням соціальної дистанції, за можливості, на свіжому повітрі .

10. У разі створення умов для організації роботи гуртків, секцій, клубів, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих, науково-пошукових об'єднань на базі школи перебування в них учнів і педагогічних працівників забезпечується з дотриманням правил згідно з протиепідемічними заходами у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України.

11. За розробленими маршрутами руху здобувачів освіти залучаються 3 можливі входи в приміщення навчального корпусу, складається графік, за яким відбувається допуск здобувачів освіти до закладу.

Графік допуску формується таким чином, щоб запобігати утворенню скупчення учасників освітнього процесу.

12. Забороняється допуск до школи батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю.

13. Педагогічний склад закладу освіти перед початком занять проводить опитування учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

14. У разі підозри, контакту чи виявлення ознак гострої респіраторної хвороби у здобувача освіти або працівника школи запроваджуються дії відповідно до Алгоритму дій у разі підозри, контакту чи хвороби на COVID-19 у здобувача освіти та/або працівника школи, затвердженого відповідним наказом директора.

15. Вхід до приміщень школи усім учасникам освітнього процесу дозволяється при наявності захисної маски або респіратора. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. Під час пересування приміщеннями школи використання захисних масок є обов'язковим.

16. Для учнів 1-4 класів вхід та пересування приміщеннями школи дозволяється без використання захисної маски або респіратора.

17. В закладі організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами. Місця для обробки рук позначаються яскравим вказівником про правила та необхідність дезінфекції рук (банер, наклейка, тощо).

18. Пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами мінімізується шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу (групи)

19. У розкладі занять необхідно передбачити можливість визначення різного часу початку та закінчення занять (перерв) для початкової школи, середньої та старшої.

20. У школі використовується розмітки на підлозі, що полегшує організацію двостороннього руху коридорами.

21. За можливості заняття проводяться на відкритому повітрі.

22. У санітарних кімнатах забезпечується наявність рідкого мила та паперових рушників (або електросушарок для рук). Використання багаторазових рушників заборонено.

23. Основним заходом гігієни рук в умовах школи є миття рук з милом.

24. Використання антисептиків доцільне лише в тому випадку, коли відсутній доступ до проточної води з милом. Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або як заміна миття рук або антисептичної обробки не рекомендується.

25. Після перерв, проведення занять у кінці робочого дня технічними працівниками проводиться очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил, меблів у гардеробах). Заступник директора з господарської роботи укладає графік провітрювання, очищення та дезінфекції поверхонь технічними працівниками.

26. Після кожного навчального заняття педагогічними працівниками проводяться провітрювання впродовж не менше 10 хвилин. При провітрюванні слід забезпечити безпеку дітей.

II. Вимоги до організації харчування

1. У закладі розробляється графік харчування здобувачів освіти, проводиться розрахунок максимальної кількості учнів, які можуть одночасно вживати їжу, не порушуючи фізичної дистанції 1 метр. Організація мультипрофільного харчування за типом «шведського столу» та шляхом самообслуговування на період карантину не дозволяється.

2. Функціонування питних шкільних фонтанчиків на території закладу освіти не дозволяється. Питний режим здобувача освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції в їдальні школи.

3. При організації харчування забезпечується відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

4. Усі працівники харчоблоку забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку захисна маска на 3 години роботи, одноразовими рукавичками. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну – безпосередньо на робочому місці працівника.

5. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту (захисних масок одноразових рукавичок) перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.

6. Працівник їдальні, який видає страви, забезпечується засобами індивідуального захисту: захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками.

7. При організації харчування забезпечуються умови для дотриманням працівниками правил особистої гігієни – рукомийники, мило рідке, паперові рушники (або електросушарки для рук), антисептичні засоби для обробки рук, тощо.

8. З працівниками харчоблоку проводяться навчання щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, забезпечити контроль за виконанням цих вимог.

III. Вимоги до поводження з використаними засобами індивідуального захисту

1. У закладі організовується централізований збір та утилізація використаних засобів індивідуального захисту (захисні маски, респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), паперових серветок в окремі контейнери/урни (картонні або пластикові), з кришками та поліетиленовими пакетами.

2. Кількість та об'єм (місткість) контейнерів/урн визначається з розрахунку на кількість відвідувачів закладу освіти (3 входи – 3 контейнери) з подальшою утилізацією згідно з укладеними угодами на вивіз твердих побутових відходів .

3. Поліетиленові пакети з контейнерів, у яких зібрано використані засоби індивідуального захисту (захисні маски, респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), замінюються після заповнення або за графіком, щільно зав'язуються та наноситься маркування («використані засоби індивідуального захисту»).

IV. Інформування учасників освітнього процесу про випадок COVID-19 у ЗЗСО:

1. Працівники закладу освіти, здобувачі освіти та батьки школярів свідомі того, що ніхто не має відвідувати школу, якщо у нього температура, кашель, нежить. Усі учасники освітнього процесу розуміють, що мають залишатися вдома, якщо контактували з хворим.
2. Батьки не відправляють до школи дітей у разі виявлення ознак ГРЗ.
3. У разі підозри, контакту чи хвороби на COVID-19 вчителі/працівники школи і батьки учнів повідомляють про це вчителя/медичного працівника/адміністрацію.
4. Працівники школи та батьки учнів пам'ятають про особливу небезпеку COVID-19 та необхідність дотримуватися дистанції, регулярно мити руки, уникати скупчення людей, провітрювати приміщення.
5. Учасники освітнього процесу дотримуються рекомендацій МОЗ щодо мінімізації стресу: більше спілкуватися з рідними телефоном або онлайн, займатися улюбленими справами.
6. Працівники та батьки дотримуються рекомендацій МОЗ щодо того, як зробити родинне помешкання безпечнішим для дорослих та дітей (регулярно дезінфікувати поверхні й провітрювати приміщення).
7. Учасники освітнього процесу звертаються до сімейного лікаря телефоном у разі появи небезпечних симптомів.

V. На час карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) у закладі ЗАБОРОНЕНО:

1. Допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю.
2. Використання багаторазових (тканинних) рушників.
3. Проведення масових заходів у закритих приміщеннях, окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування закладу – проведення педагогічних рад, загальних зборів.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою ,
(протокол № 12 від 28.08.2020)

**Алгоритм дій
у разі підозри, контакту чи хвороби на COVID-19
у здобувача освіти та/або працівника школи**

**I. Алгоритм дій батьків здобувачів освіти у разі підозри на COVID-19 у
здобувача освіти**

1. У разі коли йдеться про підозрілий випадок захворювання на COVID-19 у здобувача освіти, батьки здобувачів освіти, які мали контакт з підтвердженим або ймовірним випадком COVID-19, терміново повідомляють про підозрілий випадок захворювання класного керівника, медичну сестру, адміністрацію школи.
2. Батьки здобувачів освіти не відправляють дитину до школи та невідкладно звертаються за медичною допомогою, залишають дитину на самоізоляції не менше 14 діб.
3. Здобувачі освіти після самоізоляції допускаються до навчання у школі за умови надання довідки від лікаря.

**II. Алгоритм дій працівників школи у разі виявлення у здобувача освіти
ознак гострого респіраторного захворювання**

1. У разі виявлення у здобувача освіти ознак гострого респіраторного захворювання, до приїзду батьків або інших законних представників дитини, здобувачі освіти знаходяться в масках постійно до вирішення питання щодо направлення їх додому чи до закладу охорони здоров'я.
2. До прийняття відповідного рішення необхідно направити здобувача освіти до спеціально відведеного приміщення в ізоляторі школи в супроводі медичного працівника закладу та невідкладно поінформувати батьків (інших законних представників). Переконатись в тому, що батьки здобувача освіти знають, як зв'язатися з медичним працівником. Сестра медична має бути забезпечена стандартними засобами захисту, а також повинна дотримуватися заходів безпеки при догляді за особами з підозрою на COVID-19: носити маску і дотримуватися необхідної дистанції.

У разі, якщо дитина налякана і болісно переживає власний стан, сестра медична має заспокоїти дитину і залишатися з нею в окремому приміщенні, що добре провітрюється, не знімати маску і дотримуватися дистанції.

3. Медичний працівник телефонує батькам та/або сімейному лікарю, викликає (за потреби) швидку допомогу, після прибуття батьків відправляє з ними дитину додому. За наявності показань для госпіталізації швидка медична допомога доставляє дитину до стаціонару.

4. Медичний працівник співпрацює з епідеміологами лабораторного центру в ході епідеміологічного розслідування і допомагає їм визначати коло контактних осіб:

- які знаходилися разом в одному приміщенні (класі);
- які контактували в побуті.

5. У приміщенні, де знаходився здобувач освіти з ознаками ГРЗ, прибиральниками службових приміщень проводиться позачергове провітрювання та дезінфекція поверхонь.

6. Ніхто з працівників школи, у тому числі медичні працівники, які опікуються підозрілим випадком або підтвердженим випадком COVID-19, не має права розголошувати імені хворого або того, у кого підозрюють COVID-19, задля збереження лікарської таємниці. Обов'язок закладу освіти — запобігати булінгу та стигматизації у зв'язку з COVID-19.

III. Дії працівників школи у разі отримання позитивного тесту на SARS-CoV2 у здобувача освіти:

1. У разі отримання позитивного результату тестування на SARS-CoV2 здобувача освіти необхідно:

направити додому на самоізоляцію контактних осіб (клас, групу) на 14 днів;
прибиральникам службових приміщень провести позачергову дезінфекцію та генеральне прибирання приміщення школи/класу, тощо.

організувати для класу/групи, яка перебуває на самоізоляції, освітній процес за допомогою технологій дистанційного навчання.

2. Якщо захворювання на COVID-19 підтвердилося і в контактних осіб, директор школи може прийняти рішення про організацію освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання для кількох класів або закладу освіти в залежності від наявності підтверджених випадків в одному чи кількох класах.

3. Медичний працівник закладу має співпрацювати з епідеміологами лабораторного центру в ході епідеміологічного розслідування.

IV. Алгоритм дій працівників школи у разі виявлення у працівника школи підозри, контакту чи хвороби на COVID-19

1. Працівники школи, які перебували у контакті з особами з підтвердженим або ймовірним випадком COVID-19, терміново повідомляють про підозрілий випадок захворювання керівника школи, медичну сестру, не виходять на роботу та невідкладно звертаються за медичною допомогою.

2. Якщо температура, кашель, нежить у працівника школи з'явилися під час роботи, він має невідкладно залишити заклад освіти і звернутися до закладу охорони здоров'я за медичною допомогою; якщо ж у нього виникли такі небезпечні симптоми, як задишка, частий сухий кашель, біль у грудній клітці, температура, яку складно знизити, виражена блідість чи синюшність шкіри, повторне блювання, необхідно викликати екстрену допомогу, попередивши медиків, що є підозра на COVID-19.

3. У приміщенні, де знаходився хворий працівник, прибиральниками службових приміщень проводиться позачергове провітрювання та дезінфекція поверхонь і підлоги.

V. Алгоритм дій технічного персоналу щодо дезінфекції приміщень у разі підозри на COVID-19 у здобувача освіти, працівника школи

1. Дотримуватися запобіжних заходів безпеки.
2. Підготувати все необхідне для дезінфекції.
3. Після приготування дезінфікуючого засобу нанести його на ганчірку (рушник) і протерти всі поверхні у приміщенні (місці), де знаходився хворий (ручки, столи, стільці, вікна, стіни, тощо), а також поверхні в туалеті.
4. Декілька разів вимити підлогу дезінфікуючим засобом, рухаючись з одного кінця приміщення до іншого.
5. Провітрити приміщення.
6. Усі ганчірки (рушники), що використовувалися під час дезінфекції, і відходи, що утворилися в процесі дезінфекції, помістити у спеціальний пакет та у спеціальну ємність для використаних ЗІЗ.
7. Зняти маску, зняти рукавички.
8. Використані рукавички, маску помістити у спеціальний пакет та у спеціальну ємність для використаних ЗІЗ.
9. Вимити руки з милом.
10. По можливості прийняти душ і перевдягнутися після дезінфекції.

Визначення випадку захворювання на COVID-19

Підозрілий випадок – пацієнт з гострим респіраторним захворюванням (раптовий початок, лихоманка, та хоча б один з наступних симптомів: кашель або утруднене дихання), незалежно від необхідності госпіталізації, та який за 14 днів до появи симптомів відповідає принаймні одному з наступних епідеміологічних критеріїв:

- мав контакт з підтвердженим або ймовірним випадком COVID-19;

- відвідував або проживав у країні/регіоні із місцевою передачею вірусу в громаді відповідно до ситуаційних звітів ВООЗ;

- пацієнт з тяжким гострим респіраторним захворюванням (температура тіла $\geq 38^{\circ}\text{C}$ та хоча б один з наступних симптомів: кашель або утруднене дихання);

- необхідність госпіталізації та відсутність інших причин, які повністю пояснюють клінічну картину.

Ймовірний випадок – підозрілий випадок, для якого лабораторне дослідження на SARS-CoV-2 не може бути однозначно трактовано.

Підтверджений випадок – особа з лабораторно підтвердженим захворюванням COVID-19, незалежно від клінічних ознак та симптомів.

Епідеміологічно пов'язаний випадок – підозрілий випадок захворювання на COVID-19, за якого не проведено адекватного лабораторного обстеження, але який мав контакт з іншим лабораторно підтвердженим випадком COVID-19 за 14 днів до появи симптомів.

Контакт визначається як:

- особа проживає в одному домогосподарстві (квартирі, будинку) з хворим на COVID-19;

- особа мала прямий фізичний контакт з хворим на COVID-19 (наприклад, через рукостискання);

- особа мала незахищений контакт (без використання ЗІЗ) із слизовими виділеннями з дихальних шляхів хворого на COVID-19 (наприклад, перебування в зоні пацієнта під час кашлю, чи доторкування руками до використаних серветок);

- особа контактувала із хворим(и) на COVID-19 на відстані до одного метру протягом 15 хвилин і більше, за умови НЕ використання відповідних ЗІЗ або з підозрою щодо неправильного їх використання (наприклад, порушення цілісності рукавичок);

- особа перебувала у закритому середовищі (наприклад, аудиторія, кімната для засідань, зал очікування закладу охорони здоров'я) із хворим на COVID-19 протягом 15 хвилин і більше на відстані менше одного метру.