

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

(Протокол № 18 від « 31 » 08 2022 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор школи

« 31 » 08 Олена АМЕЛЬЯНОВИЧ
2022 р.



**АЛГОРИТМ ДІЙ
ПІД ЧАС НАДХОДЖЕННЯ СИГНАЛУ
«ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» ПРАЦІВНИКІВ ТА
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ
СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ**

I. Порядок дій адміністрації

- 1.1 Складає графік чергування адміністрації у нічний період та вихідні дні.
- 1.2. Розподіляють місця розташування учасників освітнього процесу в наявних укриттях з урахуванням їх місткості, стану готовності.
- 1.3. Інформують працівників та здобувачів освіти КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ далі (школи) щодо місць розташування укриттів, правил їх заповнення та поведінку в них.
- 1.4. Проводять з працівниками та учасниками освітнього процесу навчальні та практичні заняття, щоб кожен працівник та здобувач освіти знав порядок дій у випадку надходження сигналу «Повітряної тривоги».
- 1.5. Закріплює технічних працівників (прибиральниць службових приміщень) закладу за кожною групою (молодшим класом).
- 1.6. Під час повітряної тривоги контролює чи всі працівники та учасники освітнього процесу знаходяться в укритті
- 1.7. У разі виявлення відсутності здобувачів освіти організовує з інженером з ОП заходи щодо їх пошуку.
- 1.8. Подає команду закрити укриття.
- 1.9. Слідкують за повідомленнями військової адміністрації, інформаційними джерелами та у разі потреби складають подальший план дій.
- 1.10. Після надходження сигналу відбій повітряної тривоги, з'ясовує чи немає загрози для зворотної евакуації та оголошує зворотню евакуацію. Якщо ж зворотню евакуацію провести не можливо зв'язується з аварійно-рятувальними службами.

II. Порядок дій класного керівника

- 2.1. Проводять з батьками інструктажі щодо поведінки та дій їх дітей у випадку надходження сигналу «Повітряна тривога» чи виникненні надзвичайної ситуації.
- 2.2. Визначають з батьками та дітьми перелік необхідних речей, які діти повинні тримати наготові і взяти з собою в укриття.
- 2.3. Проводять із здобувачами освіти інструктажі, ознайомлюють їх з алгоритмом дій у випадку надходження сигналу «Повітряна тривога».
- 2.4. Проводять з дітьми навчальні заняття та тренування, щоб кожен з них умів належно діяти у випадках надходження сигналу «Повітряна тривога».

III. Порядок дій педагогічних працівників:

3.1. Якщо сигнал повітряної тривоги надійшов під час уроку (гуртка).

- 3.1.1. Після надходження сигналу «Повітряна тривога» миттєво сповіщає (словесно) здобувачів освіти виникнення надзвичайної ситуації та припиняє навчальне заняття.
- 3.1.2. Організовує здобувачів освіти до евакуації з кабінету. Нагадує учням про порядок дій щодо безпечного пересування школою для евакуації в укриття.
- 3.1.3. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації дітей в укриття.
- 3.1.4. Після прибуття в захисну споруду перевіряє наявність дітей за списком.
- 3.1.5. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.
- 3.1.6. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти за списком знаходяться поряд з ним.
- 3.1.6. Постійно перебуває з учнями класу і контролює їх стан та поведінку в укритті.
- 3.1.7. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» та за командою адміністрації організовує зворотню евакуацію дітей у кабінет, дотримуючись тих самих правил.
- 3.1.8. З будівлі школи учнів евакуює учитель, який вів урок коли сталася надзвичайна ситуація.

3.2. Якщо сигнал «Повітряної тривоги» надійшов під час перерви.

- 3.2.1. Класний керівник (вчитель, який вів попередній урок) організовує евакуацію учнів з класу.
- 3.2.2. Йде до кабінету, де перебувають учні, і словесно повідомляє присутніх дітей про виникнення надзвичайної ситуації. Нагадує учням про порядок дій щодо безпечного пересування для евакуації в безпечне місце.
- 3.2.3. Організовує здобувачів освіти до негайної евакуації з кабінету.
- 3.2.4. З'ясовує місце перебування відсутніх у кабінеті здобувачів освіти і перевіряє їх присутність у захисній споруді.
- 3.2.5. Інформує адміністрацію школи про відсутніх здобувачів освіти.
- 3.2.6. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації дітей в укриття.
- 3.2.7. Після прибуття в захисну споруду перевіряє наявність дітей за списком.
- 3.2.8. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.
- 3.2.9. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти за списком

знаходяться поряд ним.

3.2.10. Постійно перебуває з учнями класу і контролює їх стан та поведінку в укритті.

3.2.11. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» та за командою адміністрації організовує зворотню евакуацію, дотримуючись тих самих правил.

3.2.12. Черговий вчитель, який знаходиться на подвір'ї школи проводить евакуацію дітей з території.

3.3. Якщо сигнал «Повітряної тривоги» надійшов під час перебування дітей в їдальні.

3.3.1. Вчитель організовує евакуацію учнів того класу, з яким прибув до їдальні.

3.3.2. Зупиняє процес прийому їжі дітьми.

3.3.3. Повідомляє дітей про надходження сигналу «Повітряна тривога» про виникнення надзвичайної ситуації. Нагадує учням про порядок дій щодо безпечного пересування для евакуації в укриття.

3.3.4. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації дітей в укриття.

3.3.5. Після прибуття в захисну споруду перевіряє наявність дітей за списком.

3.3.6. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.

3.3.7. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти, за списком знаходяться поряд з ним.

3.3.8. Постійно перебуває з учнями класу і контролює їх стан та поведінку в укритті.

3.3.9. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» та з дозволу адміністрації організовує зворотню евакуацію, дотримуючись тих самих правил.

3.4. Педагог організатор, психолог та соціальний педагог під час надходження сигналу «Повітряної тривоги» допомагають вчителям початкових класів в евакуації здобувачів освіти.

IV. Порядок дій вихователів

4.1. Якщо сигнал «Повітряної тривоги» надійшов, під час перебування дітей в їдальні

4.1.1. Вихователь організовує евакуацію тої групи вихованців, з якою прибув до їдальні.

4.1.2. Зупиняє процес прийому їжі дітьми.

4.1.3. Повідомляє вихованців про надходження сигналу тривоги або про виникнення надзвичайної ситуації. Нагадує учням про порядок дій щодо безпечного пересування для евакуації в укриття.

4.1.4. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації дітей в укриття.

4.1.5. Після прибуття в захисну споруду перевіряє наявність дітей за списком.

4.1.6. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.

4.1.7. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти за списком знаходяться поряд з ним.

4.1.8. Постійно перебуває з учнями класу і контролює їх стан та поведінку в укритті.

4.1.9. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» та з дозволу адміністрації організовує пересування дітей у кабінет, дотримуючись тих самих правил.

4.2. Якщо сигнал «Повітряної тривоги» надійшов під час денного сну

4.2.1. Вихователь піднімає вихованців.

4.2.2. Повідомляє вихованців про надходження сигналу «Повітряна тривога» та виникнення надзвичайної ситуації.

4.2.3. Допомогає дітям зібратися та нагадує дітям про речі першої необхідності, які вони беруть з собою в укриття.

4.2.4. Нагадує учням про порядок щодо безпечного пересування спальним корпусом для евакуації в укриття.

4.2.5. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації дітей в укриття.

4.2.6. Після прибуття в захисну споруду перевіряє наявність дітей за списком.

4.2.7. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.

4.2.8. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти за списком знаходяться поряд з ним.

4.2.9. Постійно перебуває з вихованцями і контролює їх стан та поведінку в укритті.

4.2.10. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» та з дозволу адміністрації організовує пересування дітей у корпус, дотримуючись тих самих правил.

4.3. Якщо сигнал «Повітряної тривоги» надійшов під час самопідготовки

4.3.1. Вихователь повідомляє вихованців про надходження сигналу тривоги

або про виникнення надзвичайної ситуації.

4.3.2. Допомагає дітям зібратися та нагадує їм про речі першої необхідності, які вони беруть з собою в укриття.

4.3.3. Нагадує учням про порядок дій щодо безпечного пересування корпусом для евакуації в укриття.

4.3.4. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації дітей в укриття.

4.3.5. Після прибуття в захисну споруду перевіряє наявність дітей за списком.

4.3.6. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.

4.3.7. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти за списком знаходяться поряд з ним.

4.3.8. Постійно перебуває з вихованцями і контролює їх стан та поведінку в укритті.

4.3.9. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» та з дозволу адміністрації організовує пересування дітей у клас, дотримуючись тих самих правил.

V. Порядок дій інженера з охорони праці

5.1. Під час надходження сигналу повітряної тривоги інженер з ОП прямує до укриття та перевіряє доступність входу в укриття для безперешкодної евакуації здобувачів освіти в укриття.

5.2. Спостерігає за технікою безпеки під час евакуації здобувачів освіти та надає допомогу в евакуації.

5.3. У випадку виявлення відсутності здобувача освіти спільно з адміністрацією організовує заходи щодо їх пошуку.

5.4. Спільно з адміністрацією організовує заходи відшукування учасників освітнього процесу у випадку повідомлення про їх відсутність.

5.4. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» контролює дотримання правил техніки безпеки під час зворотної евакуації здобувачів освіти.

VI. Порядок дій працівників кухні

6.1. Під час надходження сигналу «Повітряна тривога» працівники кухні негайно припиняють роботу.

6.2. Вимикають всі електроприлади та витяжку.

6.3. Відкривають всі аварійні виходи.

6.4. Якщо під час сигналу повітряної тривоги в залі їдальні знаходяться діти працівники кухні допомагають педагогічним працівникам в евакуації дітей з

їдальні.

6.5. Як тільки діти покинули їдальню, здійснюють перевірку чи всі прилади відключені від електромережі.

6.6. Залишають своє робоче місце, закривають кухню та прямують до укриття.

6.7. Якщо під час евакуації працівники спостерігають на території евакуацію дітей в такому випадку вони допомагають їм дістатися укриття.

6.7. Прибувши в укриття, повідомляють адміністрацію про свою присутність.

6.8. Під час перебування в укритті у разі потреби надають допомогу у підтримці порядку в укритті.

6.9. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагають у зворотній евакуації дітей.

6.10. Повертаються до свого робочого місця і продовжують роботу.

VII. Порядок дій медичного персоналу

7.1. В денний період

7.1.1. Постійно моніторять стан та наповнюваність медичних аптечок в укриттях та при потребі постійно оновлюють запас медикаментів.

7.1.2. Якщо під час надходження сигналу «Повітряна тривога» в ізоляторі закладу знаходяться діти, медичні працівники негайно супроводжують їх до укриття.

7.1.3. По прибуттю до укриття з дітьми медичний працівник одразу ж повідомляє класного керівника учня та адміністрацію про те, що дитина знаходиться разом ним в безпеці.

7.1.4. Якщо ж під час надходження сигналу «Повітряна тривога» в ізоляторі немає дітей, медичні працівники прямують до укриття.

7.1.6. Під час пересування до укриття при потребі надають допомогу педагогічним працівникам в супроводі дітей до укриття.

7.1.7. Прибувши в укриття, медичні працівники повідомляють, адміністрацію про свою присутність.

7.1.8. Слідкують за станом здоров'я учасників освітнього процесу та працівників закладу. У разі потреби надають медичну допомогу.

7.1.9. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагають у зворотній евакуації дітей.

7.1.10. Повертаються до свого робочого місця і продовжують роботу.

7.2. В нічний період

7.2.1. Якщо у нічний час, під час надходження сигналу «Повітряна тривога» в ізоляторі присутні здобувачі освіти, чергова сестра медична організовує їх

евакуацію до укриття.

7.2.2. По прибутті в укриття повідомляє помічника вихователя про те, що дитина, яка перебувала в ізоляторі, знаходиться в укритті.

7.2.3. Якщо ж в ізоляторі немає нікого із здобувачів освіти, чергова сестра медична йде до спального корпусу та допомагає помічнику вихователя організувати евакуацію дітей.

7.2.4. Прибувши до укриття, допомагає помічнику вихователя підтримувати порядок в укритті.

7.2.5. Контролює стан здоров'я здобувачів освіти та у разі потреби надає допомогу.

7.2.6. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагають у зворотній евакуації здобувачів освіти до спального корпусу.

7.2.7. Повертаються до свого робочого місця і продовжують роботу.

VIII. Порядок дій технічного персоналу

8.1. Під час надходження сигналу «Повітряна тривога» техпрацівники припиняють роботу.

8.2. Прибиральники службових приміщень негайно відкривають всі виходи зі школи/корпусу.

8.3. Перевіряють відсутність/присутність учасників освітнього процесу в приміщеннях туалету, роздягальні тощо.

8.4. Перевіряють, чи вимкнуті всі електроприлади та знеструмлені всі технічні засоби та освітлювальні пристрої.

8.5. Допомагають педагогам організувати евакуацію здобувачів освіти без скупчень та штовханини в дверних отворах та коридорах.

8.6. Евакуюються в укриття.

8.7. По прибутті до укриття, повідомляють адміністрацію про свою присутність.

8.9. При потребі надають допомогу у підтриманні порядку в укритті.

8.10. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагають у зворотній евакуації дітей.

8.11. Повертаються до свого робочого місця і продовжують роботу.

XI. Порядок дій працівників котельні

9.1. Під час надходження сигналу «Повітряна тривога» працівники котельні діють відповідно до «Виробничої інструкції з експлуатації та аварійній зупинці обладнання котельні».

9.2. З метою безпеки тимчасово вимикають газові котли на паливних та вимикають з мережі прилади електропостачання.

9.3. У разі, якщо неможливо вимкнути газові котли або ж виникла непередбачувана ситуація, працівник негайно повідомляє інженера з ОП та адміністрацію про надзвичайну ситуацію.

9.4. Якщо вимкнено газові котли та всі інші технічні засоби відключені від електромережі, закриває котельню для унеможливлення доступу стороннім особам.

9.5. Пересувається до укриття.

9.6. При необхідності допомагає евакуювати здобувачів освіти до укриття.

9.7. Прибувши до укриття повідомляє адміністрацію та інженера з ОП про свою присутність та про прийняті заходи безпеки.

9.9. При потребі надає допомогу у підтриманні порядку в укритті.

9.10. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагає у зворотній евакуації дітей.

9.11. Повертається до свого робочого місця і продовжує роботу.

9.12. У разі виникнення проблем з підключенням газових котлів на паливних чи виникненні надзвичайної ситуації діє відповідно до «Виробничої інструкції з експлуатації та аварійній зупинці обладнання котельні» та одразу ж повідомляють інженера з ОП та адміністрацію про надзвичайну ситуацію.

Х. Порядок дій здобувачів освіти

10.1. Якщо сигнал «Повітряна тривога» надійшов в дорозі до школи, то дитина оцінює відстань з місця перебування до дому і до школи та приймає рішення. В залежності від того, куди їй ближче чи повернутися до дому, чи швидко пересуватися до закладу та одразу прямувати до укриття.

10.2. Якщо сигнал «Повітряна тривога» надійшов під час уроку:

- зберігає спокій не панікує, не бігає — це може дезорганізувати інших;
- уважно слухає вчителя та чітко виконує його вказівки;
- бере з собою необхідні речі і готується за командою вчителя вийти з класу;
- за командою рухається з класом до аварійного виходу;
- прибувши в укриття місце, повідомляє батьків про те що знаходиться в укритті;
- виконує подальші вказівки вчителя.

10.3. Якщо сигнал «Повітряна тривога» надійшов під час перерви:

- учні, які знаходяться в кабінеті, збирають необхідні речі і виконують вказівки вчителя;
- учні, які знаходяться на подвір'ї школи, виконують вказівки чергового вчителя.
- по прибуттю в укриття відшуковують свій клас та повідомляють вчителя, який був в його класі на попередньому уроці, або ж свого класного

керівника про свою присутність;

- прибувши в безпечне місце, повідомляють батьків про те, що знаходиться в укритті;
- виконують подальші вказівки вчителя.

XI. Порядок дій батьків здобувачів освіти

11.1. Батьки проводять з дітьми бесіди про необхідність дотримання правил безпеки під час повітряної тривоги та під час евакуації.

11.2. Батьки вихованців дошкільної групи та учнів молодших класів створюють записку, яку повинні мати при собі учасники освітнього процесу (в кишені або нашивку на одязі) з інформацією (ППП, домашня адреса, вік, ППП батьків, контактні телефони).

11.3. В перші хвилини сигналу «Повітряна тривога» батьки НЕ телефонують, педагогам і дітям, щоб не створювати паніки і не перешкоджати процесу евакуації.

11.4. Під час сигналу «Повітряна тривога» батьки можуть забрати дитину ОСОБИСТО тільки за попередньою домовленістю (письмовою заявою) з адміністрацією школи, попередивши педагога, який перебуває з класом.

XII. Порядок дій помічника вихователя під час перебування дітей в спальному корпусі у нічний час

12.1. Повідомляє вихованців про надходження сигналу «Повітряна тривога» або про виникнення надзвичайної ситуації.

12.2. Якщо ж вихованці сплять піднімає їх, заспокоює аби не створювати паніки.

12.3. Допомагає дітям зібратися та нагадує дітям про речі першої необхідності, які вони беруть з собою в укриття.

12.4. Нагадує учням про порядок дій щодо безпечного пересування корпусом для евакуації в укриття.

12.5. Перевіряє безпечність маршруту пересування та контролює порядок евакуації здобувачів освіти в укриття.

12.6. Після прибуття в укриття перевіряє наявність дітей за списком.

12.7. Сповіщає батьків у Viber групі про переміщення здобувачів освіти в укриття.

12.8. Сповіщає чергового з представників адміністрації про те, чи всі здобувачі освіти, що перебувають в закладі в нічний час присутні.

12.9. Постійно перебуває з вихованцями і контролює їх стан та поведінку в укритті.

12.10. У разі, якщо комусь із здобувачів освіти стало погано в залежності від

стану дитини, негайно повідомляє медичного працівника, чергового з представників адміністрації та батьків дитини.

12.11. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» організовує евакуацію здобувачів освіти назад у корпус, дотримуючись тих самих правил.

XIII. Порядок дій інших працівників та гостей закладу

13.1. Всі інші працівники та гості закладу під час надходження сигналу повітряної тривоги припиняють свою роботу, вимикають електроприлади та прямують до укриття.

13.2. При необхідності допомагають евакуювати здобувачів освіти до укриття.

13.3. Прибувши до укриття, повідомляють адміністрацію (свого керівника), про свою присутність.

13.4. При потребі надають допомогу у підтримці порядку в укритті.

13.5. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагають у зворотній евакуації дітей.

13.6. Повертаються до свого робочого місця і продовжують роботу.

XIV. Порядок дій сторожа

14.1. Під час надходження сигналу «Повітряна тривога» або виникненні надзвичайної ситуації вмикає систему оповіщення закладу.

14.2. У нічний час, як тільки пролунав сигнал тривоги рухається, до укриття та перевіряє доступність для безперешкодної евакуації дітей в укриття.

14.3. У денний час допомагає евакуювати здобувачів освіти та слідкує аби всі здобувачі освіти покинули приміщення закладу (корпусу).

14.3. Закриває заклад аби унеможливити доступ сторонніх осіб та прямує до укриття.

14.4. Прибувши до укриття повідомляє адміністрацію про свою присутність.

14.5. Під час перебування в укритті допомагає підтримувати порядок.

14.6. Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги» допомагає у зворотній евакуації дітей.

14.7. Повертаються до свого робочого місця і продовжує роботу.

XV. Правила поведінки в УКРИТТІ

15.1. Дотримуватись та чітко виконувати вказівки адміністрації.

15.2. ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:

- Приносити до укриття громіздкі речі, сильно пахнучі та легко займисті речовини.
- Приводити до укриття тварин.
- Ходити по приміщенню без потреби.
- Шуміти.
- Без дозволу запалювати лампи, ліхтарі, свічки, користуватися електроприладами.
- Самостійно вмикати агрегати у сховищі.
- Самовільно заходити до службових приміщень.
- Без дозволу залишати укриття.

ПЛАН

дій на випадок, якщо дитина загубилася

під час переміщення до укриття

1. Після прибуття в захисну споруду вчитель (вихователь) перевіряє наявність дітей за списком.

2. Повідомляє адміністрацію про те, чи всі здобувачі освіти за списком знаходяться поряд з ним.

3. У разі виявлення відсутності здобувачів освіти негайно повідомляє інженера з охорони праці та адміністрацію.

Важливо! Якщо дитина відсутня в укритті, вчитель, вихователь не шукає її самостійно.

4. Інженер з охорони праці спільно з адміністрацією організовує заходи щодо їх пошуку:

- Опитують здобувачів освіти та працівників, де востаннє бачили дитину. Якщо в дитини є телефон – зателефонують.

- Оголошують через гучномовець.

- Сповіщають батьків про відсутність дитини в укритті.

- Повідомляють про відсутність дитини в найближче відділення поліції чи телефонують 102.

Пам'ятайте: під час воєнного стану повітряна тривога не буває випадковою. Щоразу, коли її оголошують, існує реальна загроза життю людей. Кожна повітряна тривога означає високу імовірність ракетно-бомбового удару з повітря.

Тому не нехуйте правилами, щоразу прямуйте до укриття.