

АНАЛІЗ РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
за 2023-2024 навчальний рік

Під час надання звіту керуюсь Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178.

У своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КЛЕВАНСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ради є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється Рівненською обласною радою та департаментом освіти і науки Рівненської облдержадміністрації.

Заклад засновано 1963 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 7,54 га. Навчальний заклад працює цілодобово, крім вихідних та канікулярного періоду, навчальний тиждень – п'ятиденний. Субота і неділя – вихідні, як виключення, за дозволом Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, у вихідні і святкові дні у закладі можуть перебувати вихованці пансіону.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ

З метою створення безпечного освітнього середовища для забезпечення реалізації права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти в умовах широкомасштабної війни, яку розв'язала та веде російська федерація проти України, в закладі облаштовано ПРУ № 66935 та НУ. Також для всіх учасників освітнього процесу розроблено алгоритм дій під час надходження сигналу «Повітряна тривога».

Територія навчального закладу огорожена повністю, розпочато облаштування стоянки для автомобілів. На території закладу облаштовано клумби та альпійські гірки, всі вони впорядковані. Протягом року за ними доглядають працівники школи. Варто зазначити про наявність садово-паркових фігур, які прикрашають загальний вигляд пришкольньої території.

На території розміщено 10 лавочок для відпочинку учасників освітнього процесу. Яблуневий садок та парк, які знаходяться на території школи, доглядаються постійно, проводиться планове зрізування сухих гілок, формування крон, скошування трави.

Приміщення закладу

Заклад забезпечений оптимальною кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, медична амбулаторія, їдальня, кабінет психолога, кабінет педагога-організатора, актова зала, кабінети ЛФК, спальні, спортивна зала.

Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук. Працюємо над групуванням навчальних приміщень за віковими ознаками.

Приміщення початкової школи відокремлені від приміщень для учнів старших класів, лише учні 4 класу навчалися у основному навчальному корпусі разом з 5-11 класами. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, з урахуванням шкали росту. Рекреація, коридори та сходи не загромождені, забезпечено контрастування сходів обмежувальними смугами по краю першої та останньої сходинки. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується. Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що школа належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ оформлено кабінети для початкових класів за рахунок державної субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у рекреації та коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця відпочинку облаштовано в учительській.

Внутрішні туалети наявні майже у всіх приміщеннях закладу (навчальний корпус, спальні корпуси, медична амбулаторія, бібліотека, кабінет обслуговуючої праці, актова зала)

Харчоблок. Їдальня відокремлена від навчальних та спальних корпусів. Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Працівники дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв, наявне підсобне приміщення, погріб. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів, оновлюється.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Працевлаштування випускників

У 2023-2024 навчальному році зі школи випущено 21 учень 9 класу та 13 учнів 11 класу, усі вони працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

Клас	Випущено	ІТНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Продовжують навчатись у нашому закладі (іншому ЗЗСО)	Працюють
9 клас	21	-	7	1	10	-
11 клас	13	-	5	8	-	-

Стан і розвиток мережі закладу.

Мова навчання у закладі – українська. У 2023-2024 навчальному році в закладі працювало 40 педагогічних працівників (з них 13 вихователів, 27 вчителів, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, бібліотекар), 56 технічних працівників та обслуговуючого персоналу, 8 медичних працівників. Навчання завершило 246 учнів у 14 класах та 15 вихованців у дошкільній групі:

- дошкільна група – 15 вихованців
- 1-4-х – 5 класи (87 учнів);
- 5-9-х – 6 класів (127 учнів);
- 10-11 – 2 класи (32 учні).

Кадрове забезпечення.

Заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги, оскільки забезпечений кваліфікованими педагогами.

**Розподіл педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями
у 2023-2024 н. р.**

Педагогічні працівники	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст	Старший вчитель/вихователь	Учитель методист/вихователь методист
Вчителі	15	5	6	1	9	2
Вихователі	7	1	0	1	3	1

У 2023–2024 навчальному році в школі також працювали практичний психолог Нестерович Ж.Д. (кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»), соціальний педагог Рибчинська Т.О. (кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»), педагог-організатор Дроздовська К.О. (кваліфікаційна категорія «спеціаліст»), провідний бібліотекар Чалюк Т.Б.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад дотримується Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та № 1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Важливим фактором підвищення педагогічної майстерності є атестація педагогічних працівників та проходження ними курсів підвищення кваліфікації. У 2023 році планове підвищення кваліфікації при РОППО пройшли 39 педагогів.

З метою вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються, адміністрація школи та члени атестаційної комісії відвідували уроки, самопідготовки, виховні заходи.

Результати атестації педагогічних працівників в 2023–2024 н. р.:

вчитель географії Інна КОЛОНЕНКО відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», вчитель фізичної культури Олександр ЛОЗИЦЬКИЙ підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вчитель фізичної культури Віктор ЛАВРЕНОВИЧ відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії», вчителю Віталію ПЕРЕХОДЬКО присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої

категорії», вчитель історії Олена САМЧУК відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», педагогу-організатору Катерині ДРОЗДОВСЬКІЙ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вихователь Руслана ЗАМЧЕНКО відповідає раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь», керівнику гуртка Софії САСЬКО встановлено 12 розряд.

Методична робота

Освітній процес у закладі був спрямований на впровадження компетентнісного навчання, озброєння учнів соціально значущими ціннісними орієнтирами, ідеалами, формування в них активної життєвої позиції, яка узгоджується з прогресивними соціальними пріоритетами національного рівня. Педагоги школи використовували в своїй діяльності інноваційні педагогічні технології: особистісно орієнтованого навчання, групові (колективні) технології, технології індивідуалізації процесу навчання, ігрові технології навчання, інтерактивне навчання, мультимедійні технології, мережеві технології. У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні відповідно Указу Президента України № 64/2022 від 24.02.2022р. «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України № 2102-IX від 24.02.2022р. (зі змінами), освітній процес в закладі в окремі періоди проводився з використанням технологій дистанційного навчання.

Методична робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання ряду завдань: забезпечення оптимальних умов для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей школярів, підвищення якості проведення навчальних занять та виховних заходів на основі впровадження новітніх технологій; удосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання кваліфікованої допомоги в підвищенні педагогічної майстерності; оволодіння сучасною науковою методологією; продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти; забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів.

Методичну роботу закладу очолює методична рада. У 2023–2024 н.р. засідання методичної ради проводились відповідно до затвердженого графіка, на яких обговорювалися питання шляхів впровадження науково-методичної проблемної теми на III етапі реалізації, вивчення стану навчання предметам та виховної роботи, проведення предметних тижнів. На засіданнях підрозділу вивчалися питання адаптації учнів 1 та 5 класів; моніторинг стану навчання інформатики, стан виховної роботи щодо формування особистих цінностей;

обговорювались важливі питання освітнього, методичного спрямування; здійснювалося анкетування та діагностування професійних потреб вчителів. Методична рада забезпечувала науково-методичне інформування педагогів під час проведення різних заходів, проводила стажування молодих спеціалістів.

У 2023–2024 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемною темою «Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію компетентнісного підходу». На реалізацію науково-методичної проблемної теми була спрямована вся методична робота школи: засідання педагогічної ради, методичної ради, робота методичних об'єднань, оперативні наради та наради при директорові. З цією метою впродовж навчального року були проведені засідання педагогічних рад за темами: «Стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, ініціативності та підприємливості через формування інформаційно-цифрової компетентності, математичної грамотності, впровадження STEAM-технологій в освітній процес», «Формування соціальних та громадянських компетентностей, обізнаності та здатності до самовираження школярів у сфері культури під час здійснення традиційного навчання та через залучення їх до неформальної освіти», «Тренінгові заняття «Професійне самовдосконалення та життєве цілепокладання».

Методична робота в школі реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі інтерактивні форми діяльності як круглі столи, методичний діалог, тренінги, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом. Проводилася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги учителю-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних та індивідуальних консультаціях із вчителями-наставниками щодо складання календарного планування, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків тощо.

Крім того, педагоги підвищували свій професіоналізм та кваліфікацію, беручи участь у роботі методичних об'єднань. У школі працює 4 методичних об'єднання: вчителів початкових класів (голова Лариса НАУМЕЦЬ), суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Тамара ДЕМ'ЯНЕЦЬ), природничо-математичних дисциплін (голова Інна КОЛОНЕНКО), вихователів і класних керівників (голова Тетяна АФОНІНА), які здійснюють навчально-методичне забезпечення навчання та позакласної діяльності з предметів та виховної діяльності, організовують вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

У 2023–2024 н.р. робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення заходів освітнього процесу. Робота шкільних методичних об'єднань здійснювалася за планом та у відповідності з методичною темою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю, реалізовувалися міжпредметні зв'язки. Організовуючи методичну роботу, голови методичних об'єднань використовували переважно такі форми роботи, як семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій, взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2023–2024 н.р. продовжило роботу над проблемною темою «Формування патріотичних та громадянських якостей особистості учня». Мета роботи методичного об'єднання – створення комфортних умов для навчання, за яких учень усвідомлює свою успішність, інтелектуальну досконалість, відчуває себе частиною соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому дана тема охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість – учень з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей учнів, інтеграцію у освітньому процесі. Перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь-яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті. На засіданнях методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1–4 класів у новій

українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять, обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури. Протягом навчального року було проведено шість засідань методичного об'єднання. Перше – методична панорама, на якому розглядалися питання підвищення професійної компетентності педагогів, особливості організації освітнього процесу, особливості ведення електронного журналу, проаналізовано календарно-тематичне планування, затверджено план роботи методичного об'єднання на навчальний рік. Друге – методичні посиденьки, на якому обговорили виступи Лариси НАУМЕЦЬ «Формування громадянської компетентності здобувачів освіти» та Наталії ДВАДЦАТНОВОЇ «Адаптація першокласників до навчання в школі». Також члени методичного об'єднання окреслили напрямки роботи, які потребують особливої уваги, а саме: робота з учнями, які мають прогалини у знаннях; удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів; формування комунікативної, соціальної компетентності молодших школярів. З метою активізації творчого потенціалу педагогічних працівників, створення позитивного мікроклімату третє засідання було проведено у формі ділової гри. Вчителі презентували різні форми проведення етапів уроків та визначали ефективність кожного такого етапу. Також на засіданнях методичного об'єднання розглядалася тема «Булінг у дитячому середовищі», питання вибору посібників для учнів та вчителів 2 класу, проводився аналіз методичної роботи та окреслювалися напрямки діяльності на наступний навчальний рік.

Науково-методична тема, над якою працюють вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін, – «Формування креативної індивідуальної особистості шляхом пошуку неординарних методичних ідей на уроках предметів суспільно-гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного середовища». Впродовж 2023–2024 н.р. було проведено п'ять засідання згідно плану. На першому засіданні, проведеному у вересні, вчителі опрацювали нормативно-правові документи, обговорили критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацювали ведення електронних журналів; розглянули

особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та особливості викладання предметів у 5-6 класах НУШ. На другому засіданні, проведеному у листопаді, педагоги повторно опрацьовували Концепцію НУШ, Державний стандарт базової середньої освіти, Положення про сертифікацію педагогічних працівників. У другому семестрі на засіданні методичного об'єднання педагоги ухвалили рішення впроваджувати комплекс освітніх технологій, спрямованих на розвиток самоефективності учнів, формування практичних навичок рефлексії, самомотивації, самопідтримки, самоконтролю. Вчителі займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власні предметні знання, так і вдосконалюючи навички методичної роботи. Вчитель української мови та літератури Ольга НАУМОВИЧ провела тренінг з культури мовлення «Відчуй смак рідної мови» (5-Б клас), проєктне дослідження «Заговори, щоб я тебе побачив» (6–9 класи), проєкт «Енергозбереження на уроках української мови» (6 клас). Здобувачі освіти 6–9 класів пройшли онлайн-курс Всеукраїнського конкурсу «Лайфхаки з української мови» від платформи «На урок». У День української писемності та мови – 27 жовтня 2023 року – старшокласники долучилися до найбільшого україномовного флешмобу – Радіодиктанту національної єдності – 2023, який мав за мету об'єднати людей навколо України в усьому світі. Вчитель української мови та літератури Ольга ОЛІФІР провела інтелектуальну гру-вікторину «Знавець рідної мови» (7-Б клас), вчитель української мови та літератури Ольга ЛЕВЧУК – мовний батл «Наша мова – калинова», вчитель англійської мови Тетяна ЛОЗИЦЬКА – веб-квест «Halloween» (6 клас), вчитель історії Олена САМЧУК – усний журнал, приурочений до Дня революції гідності та свободи. Вихованки учителя зарубіжної літератури Раїси КОХАН стали лауреатами конкурсу буктрейлерів «Мій улюблений літературний твір». Вчителями історії Оленою САМЧУК та Віталієм ПЕРЕХОДЬКО був проведений Тиждень суспільних дисциплін (челендж селфі «Мій рідний край, моя історія жива», історія в кросвордах і ребусах «У світі історії», усний журнал «Державні символи України як історична цінність народу», віртуальна подорож до національного заповідника «Софія Київська», турнір «Юні історики»), вчителями української мови та літератури – заходи до 210-річниці з Дня народження Т.Г.Шевченка (акція «Гостинець від Шевченка», конкурс «Найкреативніше селфі з Шевченком»), конкурс на виразне читання поезій Кобзаря, Уроки пам'яті).

У 2023–2024 н.р. вчителі методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін працювали над науково-методичною темою «Освітнє середовище як фактор розвитку особистості педагогічного працівника і здобувача освіти». З метою аналізу діяльності методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2023–2024 н.р. та визначення пріоритетних напрямків

роботи у поточному навчальному році, вивчення нормативно-інформаційної документації у I семестрі 2023–2024 н.р. було проведено засідання методичного об'єднання «Організація освітнього процесу у 2023–2024 н.р.», на якому затвердили план роботи методичного об'єднання на 2023–2024 н.р.; розглянули питання участі вихованців школи у конкурсах «Кенгуру», «Бобер», «Левеня», «Колосок» та підготовку до шкільних предметних олімпіад; ознайомилися з методичними рекомендаціями щодо викладання предметів природничо-математичних дисциплін у 2023–2024 н.р.; напрацювали рекомендації щодо організації роботи вчителів з учнями, що мають початковий рівень знань з математики; опрацювали Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-6 класів з предметів природничо-математичних дисциплін. На другому засіданні «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня», проведеному у формі «круглого столу», педагоги розширили свої знання щодо створення безпечного освітнього середовища, підвищили професійну компетентність щодо реалізації наскрізних ліній та використанні компетентнісних завдань у викладанні предметів природничо-математичних дисциплін; обговорили проведення Тижня математики та інформатики та участь здобувачів освіти у конкурсах та олімпіадах. У I семестрі вивчався стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики. Слід відзначити належний рівень навчання інформатики та достатній рівень навчальних досягнень з даного предмету учнів 5–11 класів. Члени методичного об'єднання відвідали уроки та позакласні заходи вчителів Олександра ГАВРИЛЬЧИКА та Іванни МАКАРЕВИЧ. У II семестрі на засіданні «Розвиток професійних компетентностей педагогів як засіб ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках» розглянули результати навчальних досягнень учнів 5–11 класів та проаналізували роботу методичного об'єднання за I семестр. Педагоги поділилися досвідом використання STEM і STEAM технологій на уроках фізики і астрономії (Богдан БУСЕЛ), проведення практичних та лабораторних робіт, досліджень з біології (Лілія КРЕДЕНЦЕР), методикою проведення уроків інформатики під час дистанційного навчання (Олександр ГАВРИЛЬЧИК), інформаційну безпеку (Іванна МАКАРЕВИЧ), роль самоосвіти на уроках географії (Інна КОЛОНЕНКО). Про особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті, про роль компетентностей та їх впровадження в освітній процес, про взаємозв'язок усіх освітніх галузей, роль здорового способу життя, розвиток і формування у здобувачів освіти наукової картини живої природи, про особливе значення реалізації в педагогічній практиці компетентнісного підходу на сучасному етапі розвитку України, про типологію уроків та формування мети відповідно до компетентнісного підходу в освітній галузі члени методичного об'єднання обмінювались думками на засіданні «Компетентнісний підхід в освіті

як основа її реформування». Члени методичного об'єднання природничо-математичних дисциплін брали активну участь у підготовці та проведенні відкритих уроків і заходів, предметних тижнів, у загальношкільних заходах. Упродовж 2023-2024 н.р. було проведено Тиждень математики та інформатики (галерея цікавої математики «Чи знаєте ви», вікторина «Знання = гроші», цікаві п'ятихвилинки на уроках інформатики «Чи знаєте ви», веселі перерви «Загадки QR-кодах», гра-квест «Ok, Google!», математичний QR-квест, конкурс-змагання на швидкість набору та редагування тексту, тренінг «Безпечний інтернет») та Тиждень географії («Відгадай» – конкурс ребусів та кросвордів, конкурс малюнків на асфальті «Земля – наш дім», квест «З Україною в серці», вікторина «Скарби знань», гра-змагання «По материках і океанах»). Здобувачі освіти 5–11 класів взяли участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Науково-методична проблемна тема, над якою працюють вихователі та класні керівники, – «Формування в учнів життєвих ціннісних орієнтирів, національної гідності, культури, морально-психологічних якостей громадянина – патріота України». Члени методичного об'єднання вихователів та класних керівників працюють над вирішенням першочергових завдань виховання учнів в сучасних умовах: сприяти формуванню активної позиції учнів щодо реалізації ідеалів і цінностей демократії в Україні; сформувати мотивацію та вміння, необхідні для відповідальної участі молоді в громадському житті країни та морально-психологічних якостей громадянина; створити умови для набуття учнями ціннісних орієнтирів патріотів України; прищепити учням потребу в оволодінні новими знаннями; запобігти негативним проявам серед учнівської молоді безпритульності та підліткової злочинності. Основні завдання, які ставили перед собою педагоги: підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогів із питань психології та педагогіки; забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів; озброєння класних керівників та вихователів сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи; вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду; координування, планування, організація та аналіз виховних заходів класних колективів; сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників та вихователів. У 2023–2024 н.р. було проведено п'ять засідання методичного об'єднання, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в кризових умовах, майстерність педагога у формуванні мотивів щодо здорового способу життя в шкільному середовищі, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались питання формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі; запобігання домашньому насильству та протидія

боулінгу; вивчалась робота, яку проводять класні керівники та вихователі з профілактики правопорушень серед підлітків; упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання; вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Упродовж навчального року проводились відкриті заходи: психологічні тренінги «Це Я», «Стоп булінг!», вікторина «Ми знаємо свої права» (Ольга САМОЛЮК), виховні години «Скажи палінню – ні!» (Ольга ОЛІФІР), «Квітка добра» (Мирослава КАМЕНЕВА), квест-гра «Так чи ні» (безпека в інтернеті) (Тетяна МАЧУШЕНКО), бесіда з елементами тренінгу «Стоп боулінг!» (Раїса КОХАН), гра-вікторина «Щоб здоров'я мати – про здоров'я треба дбати» (Ірина ДЖУС), гра-подорож «Пригоди маленьких зубчиків» (Лариса НАУМЕЦЬ), святкове дійство «Весна іде – красу несе» (Тетяна АФОНІНА), урок з елементами тренінгу «Здоровий спосіб життя» (Вікторія ПРЕВАРСЬКА), віртуальна подорож «Ким я хочу бути» (Руслана ЯНКЕВИЧ), гра-змагання «Веселі старту» (Світлана ДРИЧИК). Педагоги вивчали освітні платформи для роботи з дітьми в сучасних умовах, опрацьовували статті на освітніх сайтах, переглядали інформаційно-методичну літературу з виховних тем, брали участь у вебінарах. Слід відмітити, що класні керівники та вихователі здійснюють свою роботу у тісній співпраці з бібліотекарем, практичним психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором. В школі склалася добра традиція взаємодопомоги, практичної й методичної, взаємовідвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників, вихователів у спільному обговоренні й реалізації проблем освітнього процесу. Ця співпраця дає позитивні результати на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які, крім інших, мають на меті удосконалення педагогічної майстерності.

Робота з обдарованими, талановитими, здібними дітьми – важливий напрям у діяльності педагогів школи. Змістовно та цікаво були організовані та проведені предметні тижні (заходи до Дня української писемності та мови, заходи до 210-річчя з Дня народження Т.Г.Шевченка, Тиждень математики та інформатики, Тиждень суспільних дисциплін, Тиждень географії, Тиждень фізичної культури, Тиждень національно-патріотичного виховання, Тиждень громадянського виховання, Тиждень правового виховання, Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства»), які дали можливість учням проявити свої знання та вміння в позаурочній діяльності.

Досить активно і організовано в школі проводилась робота з охорони праці і техніки безпеки. Так, у 2023–2024 н.р. класними керівниками, вчителями і

вихователями систематично проводилась профілактично-роз'яснювальна робота з вихованцями щодо запобігання пожеж, бережливого ставлення до власного життя та здоров'я, здійснювалась підготовка учнів до дій у надзвичайних ситуаціях, проводились необхідні інструктажі відповідно до типів проведених заходів. Крім того, були проведені Тиждень безпеки життєдіяльності та основ здоров'я, Тиждень та місячник безпеки дорожнього руху, Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту та об'єктового тренування.

Значну роботу з адаптації вихованців до їх перебування в школі здійснювала психологічна служба закладу. Психолог Жанна НЕСТЕРОВИЧ, соціальний педагог Тетяна РИБЧИНСЬКА здійснювали діагностичну, консультаційну, корекційно-відновлювальну, просвітницько-психологічну, організаційно-методичну роботу.

Для розвитку здібностей дітей та заохочення їх до творчої самостійної роботи протягом 2023–2024 н.р. у школі діяли факультативні заняття. Заняття факультативу «Життєва компетентність особистості» (Жанна НЕСТЕРОВИЧ) та курсу за вибором «Основи християнської етики» (Вікторія САВЧУК, Раїса КОХАН) сприяють розвитку та саморозвитку особистості учнів, створюють умови для розкриття їх творчого потенціалу. Поглибити свої знання та удосконалити практичні навички здобувачі освіти мали можливість на заняттях факультативів «Цифрова та медіа грамотність» (Іванна МАКАРЕВИЧ) та «Основи веб-розробки» (Олександр ГАВРИЛЬЧИК). Звітом вихованців факультативу «Школа журналіста» (Катерина ДРОЗДОВСЬКА) є висвітлення шкільних подій на сайті школи. Заняття курсу за вибором «Хореографія» (вчитель Софія САСЬКО) сприяють розвитку здібностей учнів, розвивають мистецтво створення сценічного танцю.

Для розвитку здібностей обдарованих дітей та з метою забезпечення вихованцям дозвілля упродовж 2023–2024 н.р. в школі працювали гуртки «Робототехніка» (керівник Віталій ПЕРЕХОДЬКО), «Бісероплетіння» (керівник Наталія ШЕВЧУК), «Різьба по дереву» та «Студія образотворчого мистецтва» (керівник Валентин БУСЕЛ), «Хореографія» (керівник Софія САСЬКО), які давали можливість учням займатися за інтересами та реалізовувати свої творчі здібності та розвивати таланти. Команда з черлідінгу під керівництвом вчителя Софії САСЬКО стала переможцем II, призером III етапу Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч» та представляла Рівненський район на обласному етапі конкурсу. Вихованці гуртка «Робототехніка» (керівник Віталій ПЕРЕХОДЬКО) гідно представляли заклад у Всеукраїнських фестивалях Robot Terra (м.Черкаси) та РОБОТІКА (м.Київ). Для здобувачів освіти громад Рівненської області проведений майстер-клас з робототехніки та 3D-моделювання «Подорож у світ майбутнього».

Навчальна діяльність учнів

Освітній процес у школі у 2023–2024 н.р. був спрямований на формування ключових та предметних компетентностей школярів. Педагогічні працівники школи використовували в своїй діяльності інноваційні педагогічні технології: особистісно-орієнтованого навчання, групові (колективні) технології, технології індивідуалізації процесу навчання, ігрові технології навчання, інтерактивне навчання, мультимедійні технології, мережеві технології.

Навчальний план школи складається з інваріантної та варіативної складових. Інваріантна частина складена відповідно до Типових навчальних планів і забезпечує виконання вимог державних освітніх стандартів. Усі предмети інваріантної та варіативної складових забезпечені державними програмами. Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану: 1–4 класи – 1048 примірників, 5–9 класи – 2023 примірників, 10–11 класи – 845 примірників.

Організація освітнього процесу регламентується навчальним планом, річним планом і розкладом занять. Максимальний обсяг навчального навантаження учнів відповідає максимально допустимій кількості годин навчального тижня і не перевищує гранично допустимого. Навчальний план корегувався залежно від кадрової забезпеченості. Шкільний компонент був розподілений на вивчення предметів базового навчального плану.

Освітній процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативних документів. Закон України «Про мови» виконується всіма учасниками освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 329 від 13.04.11 р. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за їх дотриманням. Документація школи ведеться згідно з вимогами щодо ведення шкільної документації.

У 2023–2024 н.р. вивчався стан навчання інформатики, суспільних дисциплін, географії, стан виховної роботи щодо формування особистих цінностей. Про вивчення стану навчання предметів та виховної роботи були видані накази. Впродовж 2023–2024 н.р. здійснювалась перевірка рівнів вихованості та навченості вихованців 1–11 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації першокласників до навчання в школі. Проводився контроль за веденням класних журналів та журналів гуртків, відвідування школи учнями. За підсумками перевірок підготовлені накази, які заслухані і обговорені на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань, на нарадах при директорів.

На початок навчального року в школі навчалося 257 учнів, на кінець року – 246 учнів. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової школи здійснювалось з використанням формувального оцінювання. Рівні досягнень вихованців 5–11 класів такі:

Клас	К-сть учнів	Рівень досягнень								Не атестовано	
		високий		достатній		середній		початковий			
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
5-А	16	-	-	10	63	6	37	-	-	-	-
5-Б	14	-	-	8	57	5	36	1	7	-	-
6	20	3	15	9	45	7	35	1	5	-	-
7-А	20	1	5	10	50	5	25	4	20	-	-
7-Б	16	-	-	4	25	10	63	2	12		
8	20	-	-	5	25	9	45	6	30	-	-
9	21	-	-	8	38	8	38	5	24	-	-
10	19	1	5	8	42	10	53	-	-	-	-
11	13	3	23	7	54	3	23	-	-	-	-
Всього	159	8	5	69	43	63	40	19	12	-	-

Аналіз успішності за 2023–2024 н.р. показав, що 8 здобувачів освіти (5%) закінчили навчальний рік з високим рівнем знань, 69 вихованців (43%) – з достатнім рівнем знань, досить значним залишається показник початкового рівня навчальних досягнень – 19 учнів (12%).

Одним з головних статистичних показників роботи є результати підсумкового контролю. Для підсумкового контролю рівня знань учнів 5–11 класів за 2023–2024 н.р. були обрані традиційні форми: учні писали підсумкові контрольні роботи з предметів інваріантної складової навчального плану. Перевірялися правопис основних орфограм і пунктограм, виконання граматичних завдань, уміння розв’язувати рівняння і нерівності, спрощувати вирази і працювати з графіками функцій, знання термінології, уміння здійснювати вибір правильних суджень, давати розгорнуту відповідь. Аналіз контрольних робіт засвідчив, що більшість учнів засвоїла програмовий матеріал на достатньому та середньому рівнях. Учні можуть застосовувати знання та вміння в різних ситуаціях. Здебільшого вони підтвердили свій рівень знань. Контрольні роботи з предметів навчального плану в 5–11 класах аналізувалися, обговорювалися на засіданнях методичних об’єднань і на нарадах при директорові.

У 2023–2024 н.р. розпочато впровадження електронного документообігу на платформі HUMAN. Адміністрацією школи проаналізовано ведення класних журналів, відповідність записів у журналах календарно-тематичному плануванню учителів. Перевірка засвідчила, що вчителі дотримуються вимог щодо виконання необхідної кількості контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичних атестацій. Кількість уроків відповідає кількості тижнів і необхідному обсягу годин, відведеному для навчального року.

Ще один із напрямів роботи закладу є розвиток веб-сайту закладу, узагальнення і презентація на ньому матеріалів з досвіду роботи педагогів.

Виховна та позакласна робота

Виховна робота закладу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на всебічний розвиток особистості учнів, формування їхніх моральних цінностей та патріотичних почуттів, а також на розвиток соціальних навичок та відповідального ставлення до суспільства. Основні напрямки виховної роботи включали:

- патріотичне виховання;
- морально-етичне виховання;
- екологічне виховання;
- громадянське виховання;
- культурно-мистецьке виховання;
- фізичне виховання та здоровий спосіб життя;
- соціальне виховання;
- трудове виховання;

Ці напрямки виховної роботи сприяють формуванню особистих цінностей особистості, відповідно до викликів сучасного світу, активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадянина на основі моральних цінностей Українського народу та національної самобутності.

Загалом виховання учнів відбувалось через систему, яка включала різноманітні підходи та методи для всебічного розвитку особистості, а також національні цінності, адже народні традиції та здобутки національної культури – це незгасима, вічна, жива культурна пам'ять поколінь, духовні надбання, з якими народ живе й будує своє майбутнє.

Створюючи систему виховної роботи в позаурочний час, педагоги організовували змістовне дозвілля школярів, залучали їх до значущої та корисної для них і суспільства діяльності, допомагали входженню дітей у контекст вимог сучасності, сприяли гармонізації відносин між дітьми та вчителями, школою та родиною.

Виховання особистих цінностей здійснюється на всіх етапах освітнього процесу адже особистість набуває ціннісні орієнтири в результаті набуття власного життєвого досвіду, сімейних звичок, соціальних умов, отримання інформації та нових знань, думок і подій. В результаті особисті цінності стають «моральним компасом», направляючи особистість жити відповідно до загальноприйнятих законів та норм моралі.

Таким чином основним завданням педагогів на шляху до формування особистих цінностей є: розвиток в учнівської молоді громадянського почуття;

формування поваги до честі та гідності особистості, розуміння нею своїх прав, свобод, обов'язків, участі в учнівському самоврядуванні, житті школи та громади; поглиблення знань вихованців з історії української державності й громадянства; підвищення соціальної активності, залучення до організації і проведення різноманітних всеукраїнських, регіональних, місцевих проєктів, тренінгів; виховання любові до рідної землі, культури та історії свого народу, бажання працювати задля держави, а за необхідності – захищати її, формувати патріота своєї Батьківщини.

Протягом 2023-2024 н. р. в закладі були проведені такі загальношкільні заходи:

- свято Першого дзвоника (пед.-орг. Дроздовська К.О.);
- свято Осені, виставка дарів природи (пед.-орг. Дроздовська К.О., вихователі та класні керівники 1–11 кл., вихователі дошкільної групи,);
- свято до Дня вчителя (кл. керівник 11 кл. Замченко Р.І., пед.-орг. Дроздовська К.О.);
- свято до Дня захисника України (кл. керівник 7-А кл. Кохан Р.Ф. та кл. керівник 7-Б класу Оліфір О.М.).
- тематичні виховні заходи, присвячені відзначенню Дня української писемності і мови (вчителі української мови та літератури, класні керівники, вихователі);
- тематичні виховні заходи до Дня жертв голодомору та політичних репресій (вихователі, класні керівники, вчитель історії Самчук О.І.);
- День української хустки (пед.-орг. Дроздовська К.О.);
- Андріївські вечорниці (кл. керівник 9 кл.Самолук О.В.);
- свято Миколая (вихователь 2 Дяченко С.М.);
- конкурс «Замість ялинки – зимовий букет» (пед.-орг. Дроздовська К.О., вихователі та кл. керівники 1–11 кл.);
- фестиваль «Коляда» (ЗДВР Переходько В.В., пед.-орг. Дроздовська К.О. вихователі, класні керівники 1–11 кл.);
- акція «Живий ланцюг» до Дня Соборності України (пед.-орг. Дроздовська К.О.)
- розважальний вечір до Дня Святого Валентина (пед.-орг. Дроздовська К.О.);
- всеукраїнський радіо диктант національної єдності (вчителі української мови та літератури);
- свято Весни (кл. керівник 8 класу Лозицька Т.В., вихователь Самолук О.В.);
- День ЦЗ (ЗДНР Фінчук С.П., Лавренович В.П., вихователі та кл.керівники 1-11 кл.);

- свято до Дня матері (вихователі 6 Дричик С.М.);
- День вишиванки (пед.-орг. Дроздовська К.О., вихователі та кл. керівники 1–11 кл.)
- свято до Дня захисту дітей (ЗДВР Переходько В.В. та пед.-орг. Дроздовська К.О.);
- свято Останнього дзвоника (пед.-орг. Дроздовська К.О. та кл. керівник 11 класу Замченко Р.І.).

З метою формування особистих цінностей, які включають в себе моральні, соціальні, життєві, родинні та інші цінності, які спрямовують особистість в майбутньому у процесі прийняття рішень та регуляції поведінки відповідно до усталених норм моралі у школі проходили тематичні виховні тижні, а саме: Тиждень національно-патріотичного виховання «Козацька держава – наша гордість і слава» (09–13.10.2023), Тиждень безпеки життєдіяльності та основ здоров'я (23–27.09.2023), Тиждень «Твій друг – безпечний рух» (06–10.11.2023), Тиждень громадянського виховання «Я – громадянин, я – патріот!» (20–24.11.2023), Тиждень правового виховання «Наші права та обов'язки» (04–08.12.2023). Тиждень профорієнтації «Хочу бути професіоналом» (05–09.02.2024), Тиждень морально-етичного виховання «Спіши творити добро» (12–16.02.2024), Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух!» (01–05.04.2024), Тиждень знань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (22–26.04.2024), Тиждень безпеки дорожнього руху (13–17.05.2024).

Також метою проведення тематичних виховних тижнів у санаторній школі було забезпечення реалізації проєктів, передбачених Стратегією КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «КЛЕВАНСЬКОЇ САНАТОРНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ на 2021–2026 навчальний рік та Річним планом роботи на 2023–2024 навчальний рік, а саме:

- проєкт «Дороги, які ми обираємо» (загальнолюдські цінності);
- проєкт «Ми – діти рідної землі» (національні цінності);
- проєкт «Духовні потреби» (духовні цінності);
- проєкт «Українець – це на все життя» (громадянські цінності);
- проєкт «Як стати щасливим?» (особисті цінності);
- проєкт «Від серця до серця» (родинні цінності);
- проєкт «Друзі природи» (екологічні цінності).

Для підвищення ефективності виховної роботи було організовано співпрацю з громадськими організаціями «КОЗАЦЬКЕ СТРИЛЕЦЬКЕ БРАТСТВО». Це у свою чергу дозволило створити природне виховне середовище, дати здобувачам освіти змогу глибше усвідомити зв'язки з історією свого народу, нерозривну єдність з попередніми поколіннями, їх духовним світом, глибше пізнати свій

народ, його традиції, відчути себе, як часточку великого народу та дало поштовх для розвитку духовної культури підростаючого покоління.

Окрім цього, з метою заохочення дітей та молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних, творчих ініціатив і проєктів, а також з метою допомоги та підтримки наших захисників, які віддано боронять нашу країну від російського агресора, було організовано благодійні ярмарки на підтримку воїнів ЗСУ: акція «Підтримай наших захисників», в ході якої учнівське самоврядування спільно з педагогом організатором Дроздовською К.О. аби підтримати бойовий дух привітали з Різдвяними святами воїнів, які перебувають на реабілітації в КОМУНАЛЬНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ «РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ГОСПІТАЛЬ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ; акція «Сітка для ЗСУ», в якій взяли участь учні 6-11 класів, та спільно з педагогічними працівниками виготовили понад 15 маскувальних сіток, які були передані для ЗСУ. Також здобувачі освіти прийняли участь у благодійному марафоні «Шкарпетки для перемоги 2.0.» під час якого було зібрано понад 60 пар шкарпеток для наших воїнів.

Вагоме значення подібних заходів полягає в тому, що вони згуртовують та об'єднують учнів, вчителів і батьків в одне ціле. Окрім цього саме такі заходи вчать дітей помічати та цінувати усе хороше, а саме головне у дітей на практиці формуються ключові ціннісні орієнтири та моральні норми, розвивається почуття відповідальності.

Упродовж навчального року шкільна бібліотека з метою виконання триєдиної функції - інформаційної, просвітницької та духовної – сприяла реалізації державної політики в галузі освіти. В бібліотеці закладу працювала «Українська літературна вітальня, де читачі мали змогу ознайомитись з видатними датами ювілярів року. Також проводились бібліографічні огляди літератури, презентації книг, мовознавчі турніри та літературні вікторини.

Бібліотекар санаторної школи Чалюк Т.Б. забезпечувала методичну підтримку вихователів та класних керівників фаховими виданнями групи «Основа» та методичною літературою за певними напрямками, а також неодноразово ілюструвала пам'ятні дні датографічними виставками, які завжди були доречно оформлені декоративними елементами (квітами, стрічками тощо), що естетично доповнювало сприйняття інформації.

Правовиховна робота.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення у листопаді-грудні 2023 року акції 16 днів проти насильства, Тижня правових знань, профілактику правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, попередження жорстокості та насильства та Тижня права, заходи

антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, Тижня здоров'я «У здоровому тілі – здоровий дух».

Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Всі документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу та проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на інформаційних стендах розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства. Пріоритетним завданням педагогічним працівникам закладу є створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти. У ході проведення заходів та виховних тижнів оформлювалися стенди, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи відповідно до планів роботи класних керівників та вихователів.

Також метою правовиховної роботи є попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, обізнаності у своїх правах та обов'язках, а також сприяння розвитку здорового способу життя, попередження негативних звичок та створення сприятливих умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку.

Для підвищення рівня організації змістовного дозвілля та профілактичної роботи, спрямованої на запобігання проявів злочинності серед неповнолітніх протягом навчального року в школі діяла Рада профілактики правопорушень.

Соціальний захист та психологічний супровід

Впродовж 2023–2024 навчального року психологічна служба закладу працювала над створенням сприятливої атмосфери у закладі для максимально успішного розвитку особистості, навчання і соціалізації здобувачів освіти та психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психологічно консультативний;
- превентивний напрям;
- просвітницький.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду та вивчення рівня готовності до навчання у школі учнів 1 класу. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, ігри для згуртування, вправи для покращення процесу адаптації.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості до навчання в основній школі. Результати діагностування було обговорено на педагогічній раді. На основі результатів було

надано рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю, проводились індивідуальні заняття.

Для зниження проявів негативних емоційних станів в умовах війни практичним психологом та соціальним педагогом проводились наступні заходи: діагностична робота (методика «Сходинок», «Соціометрія», «Оцінка взаємин учня з класом»), корекційно-розвивальна робота (година спілкування «Нумо знайомитись!», заняття з елементами тренінгу «Стрес, депресія, тривожність, як допомогти самому собі»), просвітницька робота (інформаційні матеріали «Як вийти з стресового стану», заняття із запобігання виникнення (ПТСР) «Зустріч із самим собою»).

Важливим напрямком роботи був психологічний супровід дітей «групи ризику», які потребують посиленої уваги. З такими здобувачами освіти проводились індивідуальні консультації з метою корекції їх поведінки.

16 листопада 2023 року в школі було проведено День толерантності, який сприяв формуванню в здобувачів освіти почуття терпимості, ціннісного ставлення до людини та підвищенню рівня правової культури.

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі, запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, соціальним педагогом Рибчинською Т.О. та практичним психологом Нестерович Ж.Д., було проведено інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи: оформлення інформаційної дошки в рамках акції «16 днів проти насильства»; інформаційні хвилинки присвячені Міжнародному дню боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок; година спілкування з учнями 6-8 класів «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити?»; інформаційна просвіта «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом»; Акція «Червона стрічка»; година спілкування у колі з учнями 9 класу «Можливості – обмежені, здібності – безмежні»; презентація інформаційних матеріалів до Міжнародного дня боротьби за скасування рабства «Зупинимо насильство» для учнів 8-11 класів; перегляд відеоролику з учнями 7-А та 7-Б класів «Ми проти насильства»; інформаційна хвилинка для учнів 5-11 класів «Торгівля людьми. Форми торгівлі людьми».

Практичним психологом та соціальним педагогом школи проводились заняття з учнями 5-11 класів що питань протидії торгівлі людьми, а також щодо культури формування нульової толерантності до всіх форм насильства, зокрема сексуальної експлуатації.

Одним із напрямків роботи психологічної служби була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських

колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота проводиться системно та розпочинається з початкової школи. Починаючи з першого класу учні в ігровій формі знайомляться із світом професій, в подальшому підготовка до дорослого життя проводиться, як на уроках через навчальний матеріал так і в позакласній роботі. У випускних класах вся профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками та вихователями протягом 2023-2024 н.р. проводились виховні заходи профорієнтаційного спрямування, екскурсії на виробництва. Психолог та соціальний педагог проводили анкетування учнів на професійну спрямованість, проводилися тематичний тиждень профорієнтації.

Окрім того, аби дізнатися більше про сучасні професії та як правильно обрати професію учні 10 і 11 класів школи відвідали Національний університет водного господарства та природокористування та національний університет «Острозька академія», а також учні 8 класу взяли участь у майстеркласі з приготування піци в Клеванському професійному ліцеї, де змогли відчувати себе в новій ролі та спробувати себе в одній із професій.

Впродовж року проводилась профорієнтаційна робота з учнями 9 та 11 класів. Професійні нахили вихованців визначались за допомогою таких методик: анкетування «На роздоріжжі», тестування «ДДО» і «Анкета інтересів». За результатами діагностики було проведено групове та індивідуальне консультування «Світ професій». З метою корекції самовизначення учнів старших класів проведено годину спілкування «Вибір професії – крок у майбутнє». У грудні 2023 року учні 10-11 класів взяли участь у Міжнародному проєкті щодо сприяння розвитку молодіжного соціального підприємництва та практичних навичок управління кар'єрою.

Також психологічною службою було проведено тренінгове заняття з педагогічним колективом «Професійне самовдосконалення та життєве ціле покладення».

Постійно здійснювалась співпраця з соціальними службами і, органами місцевого самоврядування, ювенальною превенцією та іншими організаціями.

Санаторний напрямок та медична частина

Профіль Клеванської санаторної школи - захворювання серцево-судинної системи. Амбулаторія закладу працює згідно ліцензії (Реєстраційне досьє №2802/42-м від 28.02.2019, затверджене наказом Міністерства охорони здоров'я України № 512 від 07.03.2019).

У закладі всі освітні, лікувально-профілактичні заходи здійснюються відповідно до режиму, дотримання якого є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу. Система реабілітаційної роботи в школі включає вивчення особистості кожного вихованця, організацію п'ятиразового харчування, щадного режиму, проведення спортивно-оздоровчих заходів (ранкової гімнастики, занять ЛФК, уроків фізкультури, динамічних перерв, фізкультхвилинок), проведення за показами лікаря медикаментозного та фізіотерапевтичного лікування.

У медичній амбулаторії наявні кабінети: фізіотерапевтичний, кабінет для щеплень, маніпуляційний, кабінет дієтсестри, кабінет чергової сестри медичної, кабінет лікаря, гідротерапевтичний кабінет та три палати на 10 ліжок (одна палата для інфекційних хворих і дві для дітей із соматичними захворюваннями).

У шкільній амбулаторії працює 8 медичних працівників (повністю укомплектована штатними одиницями): 6 сестер медичних, 2 лікарі (терапевт, отоларинголог).

Зарахування до санаторної школи здійснюється згідно Положення про санаторну школу та відповідно до направлень департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, виданих на підставі заключень лікарських консультативних комісій, а також консультативних заключень дитячих кардіо-ревматологів.

Впродовж навчального року медпрацівники провели значну роботу із попередження поширення повітряно-крапельних інфекцій з метою запобігання поширення грипу та ГРВІ, їх попередження, виявлення, ізоляції та скерування для наступного лікування в спеціалізованих закладах. З батьками проводилася підвищена санітарно-освітня робота щодо запобігання розповсюдження повітряно-крапельних інфекцій, а також з метою запобігання поширення грипу та ГРВІ, розповсюдження актуальної інформації засобами зв'язку впродовж освітнього процесу.

У зв'язку з війною, яку веде росія проти України, в навчальному закладі повністю облаштуванні укриття ПРУ № 66935 та НУ. В укриттях було облаштовано медичні куточки, які медикаментозно забезпечені для надання невідкладної медичної допомоги, де під час тривоги також чергувала сестра медична.

Впродовж періоду карантинних обмежень у зв'язку з запобіганням поширення грипу та ГРВІ, а також іншими повітряно-крапельними інфекціями медичні працівники щодня проводили контроль за дотриманням дезінфекції, провітрювання приміщень, санітарним станом школи та спальних корпусів. Окрім того, регулярно проводили огляд дітей на наявність педикульозу та корости. Регулярно проводились бесіди, лекції на актуальні теми з учнями та працівниками закладу. На педагогічній раді сестри медичні надали рекомендації педагогічним працівникам щодо профілактичних заходів з попередження ГРВІ та інших захворювань.

Медичні сестри вели роботу з медичною документацією, вдосконалювали свої знання за допомогою вебінарів на різні теми. Всі медичні сестри пройшли курс «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP».

Максимчук Ю.Г. проводила роботу щодо закупівлі та забезпечення працівників медичними засобами захисту від інфекційних хвороб, здійснювала контроль за проходження медичних оглядів працівниками школи та термінами придатності медикаментів.

Фесюк О.В. систематично проводилась обробка даних з приводу аналізу харчування з подальшою розробкою документації для системи харчової безпеки НАССР.

Денєга Н.А. здійснювала аналіз даних щодо щеплюваності дітей. Згідно календаря профілактичних щеплень було виконано 79 планових щеплень: проти поліомієліту – 28, КПК – 11, АДП – 40.

Сестри медичні ЛФК працювали з дітьми по класах та з документацією, складали індивідуальні плани занять з ЛФК, розробляли індивідуальні вправи, а також проводили індивідуальні заняття з ЛФК.

У 2023-2024 н. р. за консультацією та лікуванням до медпрацівників школи надійшло 2163 звернень. Так, впродовж навчального року було зареєстровано 238 випадків лікування вихованців у амбулаторії школи. У 9 випадках дитячих захворювань медпрацівники закладу звертались за консультацією до спеціалістів ЦРЛ. І в 6 випадках був необхідним огляд та призначення лікування вузькими спеціалістами обласної лікарні. На стаціонарному лікуванні у районній лікарні знаходились 6 учнів школи, а в обласній дитячій лікарні – 3.

Окрім того, 2 учнів були проконсультовані лікарями Київського кардіологічного інституту ім. Амосова.

За звітний період було зареєстровано: 438 випадків – захворювання вегето-судинною дистонією, 852 випадки – гострими респіраторними захворюваннями, 440 випадків – ФЗШ, 126 випадків – тонзилогенною і кардіогенною КМП, 133 випадки – гіпертонічною хворобою. У 58 випадках вихованці школи після

звернень у медичну частину закладу лікували зубний біль та карієс у стоматологічному відділенні Рівненської ЦРЛ. У 119 випадках діти зверталися з різного роду травмами.

Медична сестра процедурна Максимчук Ю. Г. за звітний період зробила 2822 фізіопроцедури (згідно лікарських призначень). З них 1775 тубус–кварц, 576 інгаляції, 39 процедур електрофозеру, 389 процедур дарсонвалю та 4 – УФО. До того ж було зроблено – 215 кардіограм.

У 2023-2024 н.р. в школі навчалися 3 дітей-інвалідів (серед інвалідів немає дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування). Всі діти-інваліди дитинства і отримують соціальні виплати по інвалідності.

Під час навчального року учні оздоровлювались в таборах відпочинку і лікувально-оздоровчих закладах. 27 учнів оздоровлювались в таборі «Волошки» Рівненського району, 1 учениця в санаторії «Пролісок».

На оздоровлення вихованців спрямовано весь освітній процес. Передбачені режимом щоденні прогулянки, рухливі ігри на свіжому повітрі, лікувальні процедури згідно лікарських призначень (лікувальні ванни, інгаляції тощо). Щомісяця на закупівлю медикаментів і деззасоби витрачалось 3400 грн. у 2023 н. р., а з січня по травень 2024 було виділено 6000 грн., видача медпрепаратів дітям фіксувалось у відповідних журналах.

Обов'язковою умовою для роботи в школі є проходження всіма працівниками медичного огляду. У 2023-2024 н.р. всіма працівниками школи був пройдений медогляд.

Фінансово – господарська діяльність

У 2023-2024 навчальному році за бюджетні та спонсорські кошти було використано для поточного ремонту та поповнення матеріально технічної бази закладу:

- господарчі товари (лампа світлодіодна, LED, цемент) – 8 350, 20 грн.;
- коса «Pro-craft – 4 320 грн.;
- миюче – 35 320, 37 грн.;
- засоби навчання для кабінетів НУШ – 13 801 грн.;
- канцтовари – 8 540, 85 грн.;
- поточний ремонт паливної № 2 – 23 725, 18 грн.;
- 3D принтер (субвенція Клеванської ТГ) – 61 500 грн.;
- монтаж та налаштування комп'ютерної мережі – 48 055 грн.;
- Котел газовий димохідний підлоговий 91 950 грн.;
- Медикаменти – 32 831, 22 грн.

Благодійні кошти:

- комплект Lego (ресурсний) 2 шт. – 19 400 грн.;

- комплект Lego (базовий) 3 шт. – 79 045 грн.;
- фарба (емаль алкідна) – 60 000 грн.;
- канцтовари – 7 861, 22 грн.;
- миюче – 14 669, 31 грн.;
- різдвяний подарунок – 57 175, 93 грн.;
- спортивний інвентар (м'ячі) – 1 950 грн.;
- продукти харчування – 84 376, 69 грн.;

Охоплення учнів гарячим харчуванням

У 2023–2024 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування та дієти, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних коштів.

Відповідно до режиму роботи закладу здобувачі освіти забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням (сніданок, обід, полудень). Для вихованців, що проживають в пансіоні закладу, передбачено 5 разове харчування (перший сніданок, другий сніданок, обід, полудень, вечеря). Відповідно до рішення Рівненської обласної ради від 17.12.2021 № 441 «Про питання організації та встановлення вартості харчування у закладах освіти» для вихованців дошкільної групи було встановлено триразовий режим харчування.

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів та вихованців закладу.

З метою контролю за харчуванням у закладі було створено комісію, яка здійснювала постійний контроль за дотриманням вимог щодо організації харчування вихованців санаторної школи, санітарно-епідеміологічного режиму, якістю приготовленої їжі, закладкою основних продуктів харчування, виходом готових блюд, наявністю добових проб, кількістю відходів овочів, їх реєстрацією у журналі відходів та за веденням записів у журналах бракеражу.

Відповідальною за написання меню, дотримання норм харчування призначена дієтична сестра Фесюк О.В., за її відсутності Опейда О.О.. Контроль здійснює заступник директора з виховної роботи Переходько В.В.

Чотирьохтижневе сезонне меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродспоживслужбою та затверджено директором закладу.

Аналіз харчування проводився щомісяця, у 2023–2024 н.р. норми харчування виконувались на 100%.

У грудні 2023 р. та березні 2024 р. серед учасників освітнього процесу було проведено опитування щодо якості організації харчування. Так, серед опитаних

здобувачів освіти, на запитання «Чи ти задоволений/задоволена харчуванням?» 89 % дітей зазначили, що вони задоволені харчуванням.

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації, медпрацівників, інженера з охорони праці Самсонюк О.П. та заступника директора з господарської роботи Федорчука В.Д.

Забезпечено проведення з працівниками відповідних інструктажів при прийомі на роботу та протягом навчального року (вступних, первинних, повторних, цільових, позапланових) із записом у спеціальні журнали відповідної форми.

Всі члени постійно діючої комісії з перевірки знань з питань охорони праці пройшли в установленому порядку навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Згідно з графіком навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у працівників школи проводиться навчання та перевірка знань працівників, за результатами яких оформляються протоколи засідання комісії з перевірки знань.

Організовано роботу щодо розроблення і перегляду інструкцій з охорони праці не рідше ніж один раз на 5 років, а для робіт з підвищеною небезпекою або там, де є потреба у професійному доборі – не рідше ніж один раз на 3 роки

Повсякденний контроль щодо попередження травматизму і профзахворювань проводиться керівниками всіх рівнів навчального закладу шляхом виявлення порушників безпечних методів праці і порушень правил і норм з охорони праці та прийнятті до порушників заходів дисциплінарного, громадського та матеріального впливу.

Керівники структурних підрозділів та інші посадові особи перед початком роботи перевіряють стан робочих місць, справність механізмів, обладнання і протягом всього робочого дня здійснюють контроль за виконанням підлеглими працівниками правил і інструкцій з охорони праці, дотриманням встановленої технології виконання робіт.

Вживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці.

Контролюється вжиття необхідних заходів, щоб виробниче обладнання, яке використовують працівники, відповідало виконуваній роботі або було належно пристосоване для роботи та не становило загрози їхньому життю або здоров'ю.

Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці.

Протягом 2023–2024 н.р. не було зафіксовано випадків травмування вчителів та учнів під час освітнього процесу. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул обговорювалося на батьківських зборах та виховних годинах у кожному класі та групі.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільних приміщеннях, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Кодексу цивільного захисту України», «Про охорону праці», «Про систему громадського здоров'я» розпорядження управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, Рівненської обласної ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на респіраторні захворювання (в т.ч. респіраторну хворобу викликану корона вірусом Sars-cov-2) серед учнів та працівників.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Активно та організовано в школі проводилась робота з охорони праці і техніки безпеки. На початку навчального року класними керівниками було ознайомлено здобувачів освіти та їх батьків з алгоритмом дій під час надходження сигналу «Повітряна тривога» та проведено практичні тренувальні заняття маршрутом до захисної споруди. Окрім того протягом 2023–2024 н.р. педагогічними працівниками систематично проводилась профілактично-роз'яснювальна робота з вихованцями щодо *безпеки в умовах воєнного часу*, мінної безпеки, запобігання пожеж, бережливого ставлення до власного життя та здоров'я, здійснювалась підготовка учнів до дій у надзвичайних ситуаціях, проводились необхідні інструктажі відповідно до типів проведених заходів. Були проведені тижень безпеки учасників дорожнього руху, тижень знань з основ безпеки життєдіяльності та День ЦЗ.

З учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі, які фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності у кабінетах хімії, біології, фізики, майстерні, спортзалі.

Протягом року, а також перед канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: екскурсії, виступи, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники та вихователі щотижня проводили профілактичні бесіди щодо *безпеки в умовах воєнного часу та запобігання дитячого травматизму*. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в закладі, які фіксувались в класних журналах.